

# 黃曼聰老師紀念專輯

## 紀念文集



**1952/8/4～2009/5/6**

**中華民國職能治療師公會全國聯合會主編**

**民國九十八年十月十五日 出版**

## 黃曼聰老師紀念專輯目錄

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、黃曼聰老師生平介紹·····      | 1  |
| 二、黃曼聰老師經歷與任務·····     | 8  |
| 三、黃曼聰老師專業資格與學術成就····· | 11 |
| 四、黃曼聰老師追思紀念文集·····    | 15 |

中華民國職能治療師公會全國聯合會出版

發行人：褚增輝

主 編：張自強

編 輯：施杏如、徐志誠、吳益芳、黃盛祥

出版日：民國九十八年十月十五日

# 黃曼聰老師紀念專輯

## 黃曼聰老師生平介紹

生於 1952 年 8 月 4 日 歿於 2009 年 5 月 6 日

黃曼聰老師在 1952 年 8 月 4 日出生於嘉義朴子，父親曾任職台灣省政府建設廳副廳長（當時廳長是林洋港先生），後來高雄市升格為直轄市，黃父轉任高雄市建設局局長。母親在結婚之前為教師，婚後則為全職家庭婦女，共育有四女一男。黃老師在家排行長女，是父母的掌上明珠，她初中就讀嘉義女中，高中時期因父親在省政府工作，全家從嘉義遷至台中定居。黃老師以優異成績考上台中女中，大專聯考又以高分考上國立臺灣大學醫學院復健醫學系職能治療組（民 60.09~64.06）。畢業後，自民國 64 年 12 月起先後擔任高雄療養院主任、臺大醫院精神部技士，並申請到國科會公費到美國紐約大學職能治療研究所（民 76.1-77.12），完成碩士學位（the Degree of Master of Arts in Occupational Therapy, with a specialization in Mental Health）。她曾在美國紐澤西州州立精神專科醫院擔任職能治療長、回國後擔任臺大醫院精神部技正、國立臺灣大學醫學院附設醫院精神醫學部職能治療室主任（民 90.01~98.05）。

### 壹、台灣職能治療界第一位臨床職能治療室主任

黃曼聰職能治療師大學畢業後（民 64 年），經台大復健醫學系系主任連倚南教授推薦，赴省立高雄療養院作業指導室擔任主任職務。她是台灣

第一位專業教育的公職職能治療主任。任職期間的建樹：(1) 積極建立職能治療室組織章程，使職能治療朝向專業化發展。(2) 陳請郭院長同赴台灣省政府衛生處爭取經費，使職能治療有獨立專用的治療空間，當時獲得新台幣八百萬蓋一棟六層樓的復健大樓與一百萬的職能復健器材購置費。

(3) 發展職能治療與職業復健業務。與高雄加工出口區、少年感化院等合作，在台灣建構小康社會時，讓精障者參與外銷貨品之產業加工，也達成職業復健目標。(4) 因應該院病患特質，發展農園藝和小本生意的復健活動。當時該院之病患教育程度以國小畢業居多，多數務農或從事勞務性工作，故利用院區空地，以愚公移山的精神開墾。不因同事潑冷水而放棄，終至收成可以賣給廚房供全院病患伙食用，甚至產品多，可到附近市場販售。

## 貳、熱心臨床教學，並建立強化台大醫院精神部職能治療業務

黃主任在省立高雄療養院任職五年後覺得自己需要再充電，在連主任與精神科老師陳珠璋、林憲與徐澄清教授勸說下，返回母校附設醫院工作。當時精神科職能治療兩位同事皆非專業畢業，因此其一肩扛起職能治療見/實習生臨床教學工作，也在台大復健系系主任邀請下，參與職能治療學生授課工作。在陳、林兩位教授指導下，比較有系統地建立台大精神科職能治療模式，並書寫職能治療工作手冊，詳述每個治療活動。

## 參、出國深造，充實職能治療專業知能

(1) 台灣職能治療界第一位大學專業教育畢業生獲國科會公費進修者：在精神科主任徐澄清教授的推薦、爭取下，於民國 75 年底先後獲得台大景福基金會、中華醫藥基金會與行政院國家科學委員會資助出國進修經費。徐主任建議選擇國科會公費進修，這個榮譽在台灣職能治療界應為第一人。

(2) 考取美國職能治療師證照：到美國的紐約大學職能治療研究所進修獲

取學位外，黃曼聰職能治療師另一個願望是想考美國職能治療師證照，因此除了適應環境外，也要很認真地準備考試。皇天不負苦心人，終於讓她如願以償。

- (3) **擴大職能治療視野：**台大精神科與復健部的徐、連兩位主任都希望除了取得學位外，黃也能有機會到各醫院看職能治療作業情形，以便返台後將其優點在臨床上發揮。當時紐約大學職能治療研究所的入學指導員 (Admission Director) Jane Miller 是其大學同學施杏如的室友，就拜託他們多美言，然後去請求系主任 Dr. Deborah Laborvitz 幫忙，她認為參訪各家醫院通常只是走馬看花無法深入，建議既然其已經取得美國職能治療師資格，可到比較具規模、好評的醫院兼職，並幫其寫證明以便取得 Social Security Number，才可以正式兼職。所以黃又求助老師 June Rubin，其建議黃至以前 Gail Fidler 教授當復健部主任的 Greystone Park Psychiatric Hospital (GPPH) 應徵兼職工作，所以她就依照應徵程序，先筆試後口試，被錄取後十分興奮。但交通是個大問題，她要先搭地鐵到世貿中心轉乘通過海底隧道的 Path，轉搭火車到紐澤西州的 Morris Plain，再搭醫院的交通車。一星期兼職二十小時，兩天各要耗費 5 小時往返醫院與住處，幸好運氣不錯，有開車的來自愛爾蘭的同事願意在世貿中心接其上班。在 GPPH 工作雖然辛苦，但是非常值得。黃自覺在專業技術、知識的收穫比唸研究所還多，而且因為與同事的互動、溝通，語文進步很快，對美國的文化、風土、人情也有更深入的瞭解。返國後，所學一切真是受用無窮。她在美國的 16 位專職與 5 位兼職同事都是研究所畢業的，使其得以跟他們學習很多。回國後黃經常與美國的同事聯絡，除互相交流學習外，他們也很積極提供最新資訊給黃，使其有更多精進管道。

## 肆、擔任兩校「副教授級」的臨床教師

返國後黃馬上上班，因為代理其職務之同事吳婉玲任勞任怨，整整兩年她真的很辛苦。黃一直期待能幫她爭取公費進修的機會，但是主管表示不可能連續送二位同一種專業的人出國進修。後來婉玲另有生涯規劃到美國去了，便一直留在美國工作，因而失去一位優秀且盡職的職能治療師。黃在返國後當年就獲得醫院「技正」職，且取得「部定講師」資格，正式受聘為臺灣大學與中山醫學大學兼任講師。之後在執業期間，亦受聘擔任中山醫學大學職能治療學系兼任「副教授級專業技術人員」，以及輔仁大學醫學院職能治療學系「臨床副教授」，致力於將臨床知能傳授給下一代。持續不斷地在臨床、教學、與行政上為職能治療努力。

## 伍、擔任職能治療學會理事長

- (1) **加入職能治療學會：**返國後，她應當時中華民國職能治療學會第四屆理事長徐志誠的力邀，加入學發組，從此開啟了她參與和奉獻專業團體活動的序幕。既然被賦予任務，黃盡力將在美國所學貢獻出來。當時台灣職能治療界最需要的是：臨床推理、學理、參考架構方面的知識與實務應用，她的老師 Dr. Mosey 是這方面的專家學者，所以黃就負責戮力推動之。
- (2) **當選職能治療學會理事長：**民國 79 年 11 月 4 日學會改選，黃被推選為第五屆理事長，一點心理準備都沒有，心想既然被選上理事長，就要好好在任期內有所貢獻。因此，她就積極努力的閱讀過去學會的文件，參考國內外相關文獻與資料，把爭取專業立法與證照考試、提昇專業品質與能見度，加強與各專業的交流，與國外職能治療專業組織/團體的互動與交流等，列為重要的任務。接著就積極尋找可以一起來貢獻的人才，不管國內外都是其求才的對象，當然上一屆學會中優秀人才也請他們繼續貢獻。

(3) **推動「職能治療師法」**：在專業立法/證照考試上，深入研究後才知道可以從兩個管道下手，一是經過一般的行政程序，行文衛生署，透過衛生署送件至立法院，據瞭解歷任理事長都已經做了很多努力，但是台灣醫界還是醫師的權力最大；另一方面可以藉由立法委員著手進行立法。所以黃理事長決定雙管齊下，一方面拜託衛生署，另一方面從立法院直接尋求專業立法。黃理事長這個對政治完全不懂的人，開始努力學習，並尋求職能治療界的裙帶關係，不管執政黨、在野黨的立委都要拜託。令人感動的是當時身懷六甲的陳瓊玲老師，特地從台北北上陪黃理事長去見她那當立委的表哥林志嘉。學會請法律顧問李聖隆律師起草的「職能治療師法草案」，就是靠林志嘉立法委員發動委員們連署，職能治療師王凱仕的父親（國民黨駐立法院重要人物/秘書），才得以排隊等待排入議程。這過程瑣瑣碎碎的事很多，譬如要召開公聽會，要請媒體報導，要一一拜訪立委請他們支持。黃理事長常請休假和一群為職能治療奮戰的好朋友，如前任理事長徐志誠、秘書長呂淑貞、高前理事長麗芷、鄭前總幹事南鵬等人到立法院拜訪委員，或苦等某位大人物。雖然專業立法「職能治療師法」直到第七屆才成功，黃理事長仍為自己曾付出的努力感到驕傲。當年有幾個專業，如物理治療師、醫檢師、放射師等都在爭取專業立法，藥師、護理師等則在維護自己的權益，所以大家決定成立「醫事團體聯盟」，共同來對抗一直想把權的醫師，還曾經一起去包圍立法院請立法委員接受學(公)會的訴求，當時除了有執業治療師參與，還有中山醫學大學楊國德老師帶著學生搭乘兩輛遊覽車，褚理事長/老師也率領台大學生共同前來支援。

(4) **連任職能治療學會理事長**：黃曼聰理事長連任第六屆理事長時，除了專業立法的重任外，還期待能將學術期刊的地位提昇，她期勉主編李昭儀往此方向努力。林克忠、孟令夫、吳菁宜博士等學者，都曾在這方面給黃理事長很多意見與協助，大家下定決心努力從一年一期到一

年二期，期待有朝一日終能達成國科會優良學術期刊的標準。

- (5) **以職能治療專業身份參與各跨專業組織：**學會兩屆理事長卸任後，黃曼聰職能治療師開始參與其他相關專業團體，如：中華團體心理治療學會、台灣憂鬱症防治協會，一方面瞭解其他專業團體是如何運作，一方面提昇職能治療的能見度。有聲望且熱忱的她不久就成為其理/監事，並取得團體治療督導資格（每三年需再接受審核，且已第三次取得督導資格）。

## 陸、出版著作，榮獲「臺大醫院教材著作優良獎」

雖然臨床、教學、行政業務很忙碌，黃每天不過七點是無法回到家，仍積極爭取個人成長機會，組織讀書會，與一些志同道合有興趣共同成長之職能治療師每週一次聚會，研讀最新文獻資料或教科書。在成員鼓勵下，於民國 96 年中將多年來教材整理，出版『精神健康職能治療理論與實務』一書，並獲得 97 年度台大醫院教材著作優良獎，獲頒獎牌與獎金，為職能治療與精神醫學部爭光。精神醫學部大樓經過歲月的摧殘，於民國八十七年左右開始整修，歷時兩年多，黃主任參與整修計畫巨大工程的規劃、監督與驗收工作，並在病人服務上盡心盡力，因此於民國八十九年底獲得當時精神部主任李明濱教授推薦，獲頒臺大醫院「服務楷模」獎項。

## 柒、在台大醫院精神醫學部成立「復健中心」

早期台大醫院精神科的主治醫師都認為教學醫院主要處理病人的急性症狀，但後來因為衛生署政策是全人照顧、延續性照顧，因此台大精神部職能治療室黃主任透過深入之報告與分析說服大家，臺大醫院精神醫學部除了急性住院、日間住院的職能治療服務，也應增加門診職能治療與復健業務，獲得全數主治醫師支持通過。因此在胡海國主任大力支持下，積極向院長爭取空間，終於在民國九十四年十二月復健中心/台大櫥窗開幕，接

著黃主任忙著向台北市政府衛生局爭取立案，終於復健中心成功立案，取得開業執照，負責人為吳益芳職能治療師。因為職能治療的業務在精神醫學部比起醫師外的醫療團隊成員是最具成本效益，因此在人力、空間已經領先心理師、社工師，臺大精神部職能治療室也爭取到醫療團隊成員的尊重與重視，黃主任居功厥偉。

## 捌、在台大醫院、台大醫學院推廣『職能治療』概念

對於見習醫師、實習醫師以及住院醫師，心理系、社工系，以及護理系實習生和研究生，黃主任都會爭取機會為他們介紹職能治療專業，加深他們對職能治療專業的印象與瞭解。在醫院中病患與家屬的成長團體，黃主任也會介紹職能治療的概念讓患者與家屬瞭解，並讓其體會參與職能治療與復健的重要性。此外臺大醫學院的通識課程「人與醫學」(原「醫療發展史」)，每一學期黃主任都要親自上陣講授「認識職能治療」兩小時的課程，因為選課的學生除了醫學院為必修課外，也開放給臺灣大學各學院科系有興趣學生選修，上、下學期學生約有四百位。為了讓課程更深動、更具吸引力，她還找時間聽課，汲取良好的教學方式、教材製作，上課除了提供講義、製作投影片，並輔以動畫，頗受好評。

## 黃曼聰老師經歷與任務

### 工作經歷：

| 服務機關機構團體名稱                                                   | 科室單位名稱                                                                              | 最高職務職稱                 | 服務起迄年月          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 1. 省立高雄療養院                                                   | 作業指導室                                                                               | 主任                     | 民 64. 12~69. 12 |
| 2. 國立臺灣大學醫學院附設醫院                                             | 精神科                                                                                 | 技士                     | 民 70. 4~78. 8   |
| 3. 美國紐澤西州州立精神專科醫院 Greystone Park Psychiatric Hospital (GPPH) | 復健部 (精神) New Jersey Dept. of Human Services, Division of Mental Health and Hospital | 職能治療長 (Principal OTR ) | 民 76. 8~78. 1   |
| 4. 國立臺灣大學醫學院附設醫院                                             | 精神部                                                                                 | 技正                     | 民 78. 8~89. 12  |
| 5. 國立臺灣大學醫學院附設醫院                                             | 精神醫學部                                                                               | 職能治療室主任                | 民 90. 1~98. 5   |

### 專業教學職務：

| 服務機關機構團體名稱 | 科室單位名稱         | 最高職務職稱             | 服務起迄年月        |
|------------|----------------|--------------------|---------------|
| 1. 國立臺灣大學  | 醫學院<br>職能治療學系  | 兼任講師 (講字第 30721 號) | 民 78. 8~98. 5 |
| 2. 中山醫學大學  | 復健醫學系<br>職能治療組 | 兼任講師               | 民 78. 8~94. 8 |
| 3. 中山醫學大學  | 職能治療學系         | 兼任副教授級專業技術人員       | 民 94. 8~98. 7 |
| 4. 輔仁大學    | 職能治療學系         | 臨床副教授              | 民 96. 9~98. 7 |

## 專業代表任務：

| 服務機關機構團體名稱 |                     | 科室單位名稱               | 最高職務職稱     | 服務起迄年月                                |
|------------|---------------------|----------------------|------------|---------------------------------------|
| 1.         | 行政院衛生署              | 醫院暨教學醫院評鑑委員          |            | 民 78 年～98.5                           |
| 2.         | 行政院衛生署              | 精神復健機構評鑑委員           |            | 民 92 年～98.5                           |
| 3.         | 考試院公務人員高考<br>及專技檢覈考 | 檢覈考&專技高考             | 命題<br>審題委員 | 民 81、82、87、88、89、<br>90、91、92、94、95 年 |
| 4.         | 行政院勞委會              | 職業訓練局                | 諮詢委員       | 民 85.1~86.12                          |
| 5.         | 台北市政府勞工局            | 身心障礙者就業服務<br>基金管理委員會 | 委員         | 民 87.1~88.12                          |
| 6.         | 台北市政府勞工局            | 身心障礙就業服務             | 顧問         | 民 91.1~91.12                          |
| 7.         | 台北市政府勞工局            | 身心障礙職務再設計            | 顧問         | 民 92.1~92.12                          |
| 8.         | 台北市政府衛生局            | 精神疾病防治審議委<br>員會      | 委員         | 民 93.6~94.5<br>民 95.6~96.5            |
| 9.         | 台北縣政府勞工局            | 身心障礙者就業服務            | 顧問         | 民 91.1~93.12                          |
| 10.        | 台北縣政府勞工局            | 身心障礙者職務再設<br>計       | 顧問         | 民 91.1~91.12                          |

## 專業學、公會任務：

| 服務機關機構團體名稱 |                      | 科室單位名稱            | 職 務           | 服務起迄年月          |
|------------|----------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| 1.         | 中華民國職能治療學會           | 第五、六屆             | 理事長           | 民 79. 11～83. 11 |
| 2.         | 中華民國職能治療學會           | 第七屆至十屆            | 常務理事          | 民 83. 11～91. 11 |
| 3.         | 中華民國職能治療學會           | 第十一至十二屆           | 理事            | 民 91. 11～95. 11 |
| 4.         | 臺灣職能治療學會             | 第十三屆              | 常務理事          | 民 95. 9～97. 11  |
| 5.         | 臺灣職能治療學會             | 第十四屆              | 常務理事          | 民 97. 11～98. 5  |
| 6.         | 臺灣職能治療學會             | 第十四屆學術發展<br>委員會   | 主委            | 民 97. 11～98. 5  |
| 7.         | 中華民國職能治療師公會<br>全國聯合會 | 第一屆、第二屆           | 常務理事          | 民 90. 11～96. 11 |
| 8.         | 中華民國職能治療師公會<br>全國聯合會 | 第三屆               | 理事            | 民 96. 11～98. 5  |
| 9.         | 中華民國職能治療師公會<br>全國聯合會 | 研究發展委員會           | 主委            | 民 90. 11～98. 5  |
| 10.        | 中華民國職能治療師公會<br>全國聯合會 | 台灣職能治療研究<br>與實務雜誌 | 主編            | 民 93. 11～98. 5  |
| 11.        | 臺北市職能治療師公會           | 第一、二屆             | 常務理事          | 民 89. 2～95. 2   |
| 12.        | 臺北市職能治療師公會           | 第三屆               | 理事長           | 民 95. 1～98. 3   |
| 13.        | 臺北市職能治療師公會           | 第四屆               | 常務理事          | 民 98. 3～98. 5   |
| 14.        | 中華團體心理治療學會           | 第四屆至第六屆           | 監事            | 民 92. 11～98. 5  |
| 15.        | 中華團體心理治療學會           | 首批通過              | 團體心理治療師<br>督導 | 民 91～98         |
| 16.        | 台灣憂鬱症防治協會            | 第一屆至第四屆           | 理事            | 民 90. 12～98. 5  |

# 黃曼聰老師專業資格與學術成就

## 榮譽獎項：

| 榮譽獎項給獎單位名稱 |                      | 專業服務榮譽獎項名稱       | 發生年月日        |
|------------|----------------------|------------------|--------------|
| 1.         | 行政院國家科學委員會           | 第二十五屆出國研究進修人員    | 民 75. 11. 24 |
| 2.         | 國立臺灣大學醫學院<br>附設醫院    | 89 年服務楷模人員       | 民 89. 6. 20  |
| 3.         | 國立臺灣大學醫學院<br>附設醫院    | 97 年度教學著作優良獎     | 民 97. 8. 22  |
| 4.         | 中華民國職能治療師公會<br>全國聯合會 | 2008 第一屆優良職能治療師獎 | 民 97. 11. 8  |

## 專業考試資格

1. 美國職能治療師資格考合格（OTR Certification, 1988.8.18, ID No. 970405）
2. 中華民國考試院職能治療師專技高考及格（民 87.02.27，(86)專高字第 4630 號，八十六年專門職業及技術人員高等考試）
3. 行政院衛生署職能治療師證書（0061，民 87.5.7）

## 專業會員資格

1. American Occupational Therapy Association 會員
2. 臺灣職能治療學會會員
3. 中華民國職能治療師公會全國聯合會會員代表
4. 臺北市職能治療師公會會員
5. 中華團體心理治療學會會員與團體心理治療督導
6. 台灣憂鬱症防治協會會員
7. 臺灣社區精神復健發展協會會員

## 主要專業領域

1. 心理疾病職能治療
2. 職能治療技術學
3. 團體動力學
4. 職業復健

## 主要發表論文：

1. 黃曼聰與陳美津 (1984)。精神分裂症病人自我概念之探討。 *中華心理學刊*，26 (2)，頁 85-93。
2. 黃曼聰 (1991)。慢性精神病患的自我概念及日常生活功能之相關性。 *職能治療學會雜誌*，(9)，頁 65-80。
3. 蔡佩倫與黃曼聰 (1991)。介紹艾倫在精神科職能治療對認知障礙的測量和處理。 *職能治療學會雜誌*，(9)，頁 81-92。
4. 褚增輝，黃曼聰，徐志誠與呂淑貞 (1992)。八十年度台灣地區職能治療人力及服務現況調查。 *八十年度行政院衛生署復健醫療研究發展計畫*。
5. Hwang, M.T., Drake, M., & Shih, L. (1992) : The Growth of Occupational Therapy in Taiwan, R.O.C. *WFOT Bulletin*, (26), 54-57.
6. Hwang, M.T., Su, Ra-Van., & Chen, C.C. (1993). Application of Chinese Calligraphy in Psychiatric Occupational Therapy. *Psychotherapy for the Chinese*, 1, 121-133.
7. 黃梅羹，胡海國與黃曼聰 (1994)。都會地區發展精神病分裂病患社區復健相關因素之研究。 *中華醫務社會工作學刊*(4)，頁 117-139。
8. Drake, M., 羅鈞令，黃曼聰與施杏如 (1994)。台灣與美國精神病患繪畫分析。 *職能治療學會雜誌*，12，頁 41-49。
9. 黃曼聰，黃小玲，薛漪平，徐志誠，吳錦喻與黃俐貞 (1995)。中風患者之壓力感受與因應行為及自我照顧與自我概念相關性之探討。 *職能治療學會雜誌*，13，頁 35-51。
10. 黃曼聰，徐志誠，呂淑貞與褚增輝 (1996)。職能治療人員職業倦怠症的原因及特性之探討。 *職能治療學會雜誌*，14 (1)，頁 35-59。
11. 黃曼聰，張彧，賴金鑫，李文淑，黃小玲，鄭淑心，與褚增輝 (1996)。職業災害復健研究--職災殘障勞工重返工作相關因素之探討。 *復健醫學會雜誌*，24 (1)，頁 67-78。
12. 黃曼聰，褚增輝，賴金鑫，張彧，黃小玲，李文淑與鄭淑心 (1996)。職業災害復健研究。 *中華民國職業災害復健資源調查*。24 (2)，頁 138-153。
13. 張彧，黃曼聰，謝清麟與李文淑 (1996)。影響手部外傷勞工重返工作因素之探討。 *職能治療學會雜誌*，14 (2)，頁 115-125。

14. Jang, Y., Hwang, M.T. & Li, W. S. (1997). A work-oriented occupational therapy programme for individuals with physical disabilities. *Occupational Therapy International*, 4(4), 304-316.
15. Wu, C.Y. & Hwang, M.T. (2000). Evaluating motivational deficits in individuals; mental illness: The Chinese General Causality Orientations Scale. *Occupational Therapy International*, 7 (1), 57-77.
16. 羅鈞令、褚增輝、施陳美津、施杏如、林清良、毛慧芬、黃曼聰、張志仲、呂淑貞與吳錦喻 (2001)。我國職能治療人力現況與分析。職能治療學會雜誌，19，頁 9-13。
17. 吳佳音與黃曼聰 (2000)。我國精神病患與正常人手功能差異性之探討。台大醫院八十八會計年度新進醫事人員研究計畫 (88N112)
18. 黃曼聰、李文淑與李明濱 (2001)。影響精神病患獨立生活和工作能力因素探討。台大醫院八十九會計年度其他醫療相關研究計畫 (89S2004)
19. 黃曼聰、吳佳音、陳萌莉與李明濱 (2003)。職能治療運動性活動對精神疾病患者的療效。台大醫院九十一年會計年度其他醫療相關研究計畫 (NTUH91-S056)
20. 施以諾與黃曼聰 (2002)。精神科日間留院的音樂治療。中華團體心理治療，8 (1)，頁 1~7。
21. Shih, Yi-nuo, Hwang, Mann-Tsong, & Chiang, Han-sun. (2003). A comparison of the effects of different types of background music on reducing inappropriate behavior by patients receiving psychological occupational therapy. *New Taipei Journal of Medicine*, 5, 39-47.
22. Shih, Yi-Nuo, Chiang, Han-Sun, Hwang, Mann-Tsong, & Wu, Kuo-Ho. (2003). Music, Nerves, and Occupational Therapy. *Fu-Jen Journal of Medicine*, 1(1), 13-20
23. 張自強、黃曼聰與李文淑 (2005)。精神障礙者之負重能力評量與再測信度之研究。台灣職能治療研究與實務，1，頁 13-21
24. 莊宜靜、曾美惠、陳威勝、楊國德、黃曼聰與梁文隆 (2007)。職能治療專業人員對實證治療之知識、態度及執行能力之初探。醫學教育，11 (2)，頁 130~8。
25. 傅中珮、曾美惠、陳威勝、陳昱瑋、楊國德、黃曼聰與梁文隆 (2007)。台灣地區職能治療師之研究導向初探。醫學教育，11(3)，頁 194~202。

26. Wu, Chin-Yu, Hwang, Mann-Hwang, & Yeh, Hsin-Hsiou (2007). Teaching Evidence-based Practice to Occupational Therapy Students during Psychiatry Fieldwork: A Curriculum at a University Hospital in Taiwan. *WFOT Bulletin*, 56, 32-36.
27. 張鳳航，李佳音，張珏，黃曼聰與吳益芳（2007）。老年女性住院憂鬱症患者之精神衛生服務需求。第三屆職能治療全國聯合會學術研討會。

## 完成主要研究：

衛生署 94 年度科技研究計畫「精神病患職業復健模式之調查暨各模式精障者能力之探究」計畫編號（DOH94-TD-M-113-019）

計畫主持人：黃曼聰

協同主持人：陳威勝、陳芝萍（研究員：李明純、葉馨琇）

參與研究人員：陳柏宇、吳益芳、林宛儀、吳宜燁、鄭百翔

\* 民 96.3.6 於國民健康局舉辦之「國民健康促進與科技發展」研討會中口頭報告。

\* 民 96.5.26 於中華民國職能治療師公會全國聯合會第二屆學術研討會中口頭報告。

## 主要專業書籍

1. 黃曼聰、陳威勝與陳芝萍(2007)。精神健康職能治療理論與實務 (Theory and practice of occupational therapy in mental health)。台北：五南出版社。
2. 黃曼聰、簡才傑、沈明德、陳威勝、陳芝萍、吳益芳、黃淑楨、周雅旻、侯敏與陳智明：心理病理學與功能第三版 (*Psychopathology and Function, 3rd ed.*) 譯著，預計 98 年底出版。

# 黃曼聰老師追思紀念文集

## 沉痛敬悼黃老師曼聰

褚增輝

中華民國職能治療師公會全國聯合會 理事長

冠傑先生、黃老師家屬、與會貴賓、各位同仁與好友，大家好！

民國 98 年 5 月 6 日凌晨黃老師曼聰不幸因病逝世，當日中午由公會秘書電話告知，當時我正在馬路上行走，聽到這消息我不知如何回應，在路旁站立良久，無法跨出一步，心中百感交集，也不願意相信這是真的…。今天我帶著沈痛與不捨的心情來參加黃老師曼聰的追思會，謹代表職能治療師公會全國聯合會，說幾句感念黃老師的話：

回顧我與黃老師共事相識的日子：民國 61 年當我進入台大復健醫學系時，黃老師是我最早認識的學姐，因為她是系上安排的直屬學姐，黃老師在校品學兼優，我經常會向黃學姐請教有關學科的學習方法，她給我很多實務指導與幫助。黃老師在民國 64 年畢業後到省立高雄療養院(現今高雄市立凱旋醫院)擔任作業指導室(職能復健科)主任，而我於民國 65 年畢業到台北市立療養院工作，與黃老師從事相同的精神科職能治療領域。民國 70 年 4 月黃老師轉回到台大精神科工作，當時因台大與市療心理演劇團體的聯合活動，在工作上我開始與黃老師有定期會議及互動。民國 72 年 9 月有一個機會，我從市療商調至台大精神科任職，黃老師變成我工作上的組長，我們一起工作，一起為病友的復健計畫努力。民國 75 年 4 月我被商調至省立桃園療養院接任 O.T. 主任，這並沒有切斷與黃老師一同工作的機會，因為當時台大與桃療保有建教合作，我仍被安排每週回台大精神科工作一天，這項安排持續了十餘年，因此黃老師與我共事長達十五年之久，這難得的機會，讓黃老師成為我 O.T. 臨床工作、專業推動與專業成長上最重要的伙伴之一。爾後更因學會與公會的職務及責任方面，我們仍有許多的互動及合作機會。今天讓我來簡述一下我所認識的黃老師：

黃老師從民國 64 年畢業至今年為止，她從事職能治療長達 34 年，這段期間除了奉派出國進修二年之外，她沒有離開過精神科 O.T.，她常跟我說生活很忙碌，還有許多事要做，也很有工作壓力喔，需要紓解壓力一下！但事實上她並沒有放輕鬆，事情還是擔負起來，繼續努力與辛苦…。黃老

師是台灣最資深的 O.T. 之一，應該在十名以內，她這一生為 O.T. 做了許多重要，且具有貢獻的事蹟，我大致分為三大方向來說：

### **第一方面是她 O.T. 專業推展的工作成就 ---**

有關黃老師參與 O.T. 學會，擔任學會第五、六屆理事長，對 O.T. 師法立法及學術有許多重要的貢獻，學會的林理事長克忠已有所述明，我不再重述。而我簡述黃老師對 O.T. 公會所做的貢獻：她是台北市公會成立時的創始會員，擔任了第一、二及四屆常務理事、第三屆為理事長。全聯會成立時她也是創始會員，並擔任第一、二屆常務理事及第三屆理事。在全聯會 8 年期間，她一直肩負公會中最重要的委員會「研究發展委員會」的主任委員之職，推動全國 O.T. 學術研發等重責大任，在前呂淑貞理事長的任內，黃老師與多位委員們共同推出「台灣職能治療研究與實務雜誌」，至今已出版了七、八卷，成為全國最重要的 O.T. 雜誌。同時她結合了長庚大學職能治療學系全體師生舉辦了第一、二、三屆全國職能治療師學術研討會，與會者及發表論文篇數逐年增加，去年更高達 400 餘人參與，70 多篇的論文發表等，成效卓越。另外研發委員會每年舉辦多場次的專題繼續教育課程，每次參與會員人數上百人或數百人，這些都顯示黃老師的學術推廣規劃，帶動了全國 OT 學術與研究風氣，其貢獻極為重要。

### **第二方面在 O.T. 臨床的服務成就 ---**

在臨床工作上，黃老師一直都是認真地親自參與病友的復健計畫、評估病友復健功能、帶領病友活動、帶領團體心理治療及心理演劇，亦受到病友們的喜愛。在職務上她爭取經費推展復健計畫及社區方案等，也建立許多精神科職能治療服務模式。在學術研究上，她一直努力設計評量表、評估工具、編製活動手冊、職能治療人力概況研究、自我概念、職災工作強化及職業倦怠等研究，共有數十篇之論文發表，同時去年編著一本精神科職能治療臨床的教科書，並榮獲台大優良書籍獎項。在公眾服務領域上，黃老師經常代表 O.T. 專業參與「精神醫療院所」及「精神復健機構」評鑑之標準擬定、擔任評鑑委員、為教學醫院規劃「二年期職能治療師專業訓練 (PGY)」之審查課程、擔任實地評核委員等。此外，她也積極推廣職業重建計畫、職業輔導評量、參與「中華團體心理治療學會」及「台灣憂鬱症防治協會」並擔任理、監事等等工作，真可說黃老師是 O.T. 界對內對外兼備的重要人仕。

### 第三方面是在精神科教學之貢獻 ---

黃老師基本上是屬於臨床工作者，民國 70 年從她回台大精神科任職之後，就開始帶領 O.T. 大四學生臨床實習，因台大精神科也是多所 O.T. 學系學生臨床實習重要的場所，她總共帶了 26 年的臨床實習學生，估計有三、四百名學生曾接受她的臨床指導。由於國內較為缺少心理疾病 O.T. 教師，隨後她也回到台大 O.T. 學系裡擔任兼任教師，擔負起心理疾病職能治療課程開課的重要師資，而後因多所大學 OT 系缺少心理疾病 OT 師資，黃老師也授聘於中山、輔仁等多所大學 O.T. 學系，擔任兼任副教授之職。總計她至少教過 20 屆以上，估計全國約有半數以上職能治療師是她的學生，可說黃老師的桃李滿天下，教學貢獻良多。

黃學姐曼聰(黃老師)病逝之前約一個月期間，很少與我們聯繫，她僅透過電子郵件溝通一些公會庶務，民國 4 月 25 日 O.T. 公會辦理相關法規之繼續教育課程，這是黃老師規劃及主持的任務，但當日她沒有出席，轉請台大精神部吳益芳治療師代為主持，那天我心中就感到非常沈重，心想黃老師健康出問題了，但她不願意讓我們知道，無法與她聯繫之下，只能尊重她，不打擾她了！這也是黃老師的個性，她都是自己獨自承受病痛，不願意帶給人家麻煩。她只願意與大家分享快樂，而不願意在病痛過程中，讓我們給予她一份安慰與支持，這也讓我心裡深感抱歉與自責……！

去年(民國 97 年)全聯會舉辦「第一屆全國優良職能治療師」選拔時，我們頒給黃老師一份全國職能治療師最高的榮譽獎項「全國優良職能治療師獎」，在她有生之年能享有此項肯定與榮耀，也算是一件值得安慰的事。以黃老師為 O.T. 所做的服務及努力，應該榮獲「職能治療師終生奉獻獎」。今天黃老師曼聰離我們遠去，心中有無限的不捨，但黃老師留給我們良好的 O.T. 精神與典範，讓我們在懷念她的心境中，學習她對 O.T. 所發揮的愛！也在這裡再次說聲：「黃老師感謝您！您留下來的的工作，我們會積極地完成它，請您放心安息吧！衷心祝福您到極樂世界！」也請 黃老師的家屬節哀，並期盼家屬們、與會貴賓、O.T. 同仁，平安健康！謝謝！

民國 98 年 6 月 6 日於台北 謹記



# 浴血鳳凰 典範長存 追念 黃曼聰老師

林克忠

臺灣職能治療學會 理事長

國立臺灣大學醫學院職能治療學系(所) 主任

黃曼聰老師是許多職能治療師的良師益友，也是見證臺灣職能治療專業立法史的瑰寶。黃老師奉獻職能治療長達三十四年，走過臺灣職能治療由草創到發展的許多階段，曾經是臺灣職能治療學會與臺北市職能治療師公會的理事長，更是本屆職能治療學會學術發展委員會與全聯會研究發展委員會的主委，她一手主編的「台灣職能治療研究與實務雜誌」，已蔚然成為臺灣最重要的職能治療專業期刊之一。

這些職銜部分反映了黃老師的使命感與卓越成就，但仍不足以充分反映黃老師對職能治療的影響，她同時也是臺大與中山醫大等校職能治療學系的資深教師、臺大醫院精神部職能治療室主任。對許多世代的職能治療師而言，她既是一位啟蒙老師、專業典範，也是一位值得終身追隨的指導者。她感動過許多學子追隨她從事精神健康職能治療，更喚起許多人認識並重視職能治療在心理衛生中的角色。她在生命的最後歲月，創設了臺大醫院附設社區復健中心，今年二月更再版了「精神健康職能治療：理論與實務」專書。她不辭辛勞的著書立論、規劃繼續教育、主持研討會、督導臨床實習、參與醫療評鑑，奉獻之事蹟無法勝數。

黃老師無私的奉獻一切，卻久藏病痛，以浴血鳳凰的精神犧牲自己，在低迷失焦的時代裡，讓她的學生、病友、與同僚無限感懷。我們雖想回到與黃老師相處的點滴時刻，留下更多回憶，但黃老師已放下塵勞，到一個不再有病痛的寂靜世界，安詳的照撫有緣的人。

黃老師給了我們很多，我們來不及記錄一切。在這段時光裡，大家整理照片、文字、與回憶，集結成冊，當作今年的謝師禮。她的同學好友也慷慨解囊，義助黃老師畢生重視的學術發展，讓她澤被職治的情操綿延長存。黃老師天生正義感，擇善而固執，維護專業權益不遺餘力。一燭在室，光明無量，她鼓舞我們以不變的原則，在多變的時代裡，奮力向前行。

我們追念黃老師，緬懷恩澤，記下點滴，凝聚力量，這標記著黃老師奉獻的精神將延續，照亮我們的前路。我們將秉承遺願，持續努力。謹此，對家屬與關心黃老師的各界人士，致上最深的敬意與祝福，更要祝福過去、現在、與未來的職能治療師，精進喜樂、光明無量。



# 同窗、夥伴、老友

施杏如

1975 年台大職能治療組畢業

台北榮民總醫院精神部技師退休，定居台北

記不得 2009 年 5 月 6 日那天是什麼樣的天氣了。只記得近中午時，看了臺灣職能治療學會理事長、台大職能治療學系系主任林克忠老師的 e-mail，告知黃曼聰往生的消息後，我的世界彷彿進入了分裂狀態。

曼聰是我的大學同學，我們兩人在大學畢業後也都在心理疾病職能治療領域工作，也都曾在職能治療學、公會服務過，也都曾參與一些精神醫療的跨專業學會；從當學生到職能治療師的生涯中，可以說是路一起走過來。

曼聰往生後，這過去三十七、八年中的點點滴滴，一再地在腦海中重播。回憶過往的片段，想起和她有關的種種事情；但，就好像一串長長的美麗的串珠項鍊，斷了線，一顆顆的炫麗珠子撒了一地，總是揀不完，一有陽光照過來，就有亮麗的珠子又在某個角落閃爍著，等著我去眷顧。

## 大學

1971 年，我們一起進入台大復健醫學系職能治療組。在該組的學號中，我是一號，她是二號；所以，大一、大二的實驗課總是比鄰而坐。不管兩人分組、三人分組、幾人分組，她都甩不掉我，總是和我同組。雖然她住宿舍，課後較少和我在校園中遊蕩，但是拜學號之賜，我們有很多機會相處。

和她同組，事情總是平順地完成，沒爭執，只有合作。她總是笑笑的，聲音總是平順的。這麼多年後，我仍想不起來我倆合作中有什麼特別刺激的時刻。

我們進台大復健醫學系時，雖然有分職能治療組和物理治療組，但同學們同進同出，交情不分組。曼聰在大學時，是位合群的同學，班上的活動或事務，她不會有意見。她往生後，同學們也都一一回想印象中的曼聰，很多人也都記起她安靜的模樣。這也許就是曼聰自己說的，她以前的個性是很溫柔的。

曼聰和人互動總是中規中矩，樂於與人分享。記得大四實習那年，她回台中過年後，就帶著烏魚子回台北，在系館裡細心地一片一片切給同學和老師們享用。

她也很有才華，有一次在同學家，當大夥兒七嘴八舌的談天時，她一個人靜靜地在鋼琴鍵盤上重新摸索著，在手指回憶起以前的印象後，我現在還記得她彈起好聽的奏鳴曲的模樣。

## 畢業

1975 年第二屆 O.T. 的我們只有九位畢業生，兩位要去當兵，號稱七仙女的眾女生們紛紛開始找工作。曼聰想要在台北工作，但是當時台北的工作機會就偏偏比想在台北工作的人少了一個。這樣的因緣際會，讓曼聰獨自南下高雄到當時的高雄療養院為職能治療專業開疆闢土。

1980 年底或 1981 年初，曼聰出其不意地到台北榮總精神部找我，讓我知道她因生涯規劃而離開了高雄療養院。稍後，她又因生涯規劃的改變而到台大醫院精神科任職。

我在 1986 年二度赴美，到 New York University 博士班進修沒幾個月後，她也在 1987 年初到 New York University 研讀碩士班，暫時住我那兒一段時間。相隔了十多年卻再一起當學生，讓我更清楚地看到了她認真求知識、做事有效率、對自己負責任且關懷別人的細膩，我是深深地感到她成熟和可佩服的地方。

後來，她住到 Queens，上班時要天未亮就上路，幾經轉車到 New Jersey。但為了多得些在美國工作的經驗，她從沒叫過苦。她的堅忍、不怕辛苦，以及工作時的認真、信心和能力表現，很得其上司的稱讚；也讓我佩服。

## 昇華

曼聰有先天的智慧和才能，讓她在人生中有順遂的旅途機會；讓我難過的是，她也經歷些重大的苦楚。而叫我最感動和佩服的是，她堅持地走穩每一個腳步，在克服了困頓之後，她都能另外找到生命力的出口，昇華個人的遺憾去造就更大的生命意義。

在我的回想中，在紐約那段時間，是曼聰生命中一個重要的分水嶺。

她接受了不得不與兒子分開的苦痛，買了一張小孩四歲的生日賀卡，心中裝滿了一位母親對兒子的親情與祝福，悠悠地跟我說這是一張不能寄出去的賀卡。後來的歲月中，她總是躲在暗處關心、觀看兒子的成長。我不敢主動提起親子議題，但她偶而會高興地分享兒子的成長；最高興的一次是兒子考上了大學醫學系。

我猜測，她可能在紐約的時候，已找到了另一個生命的傳承方向，將母愛昇華為對職能治療及專業後進的活力，重塑她的生活重心。

## 回國

碩士班的求學成就，加上在工作時能力的被肯定，在 1989 年回國後，曼聰有厚實的專業基礎，讓她在投入職能治療的教學、專業服務及臨床工作時，能夠充分發揮。

她更全心投入職能治療教育，除了帶多個學校的實習生，還在多個學校上課，更在兩年前和陳威勝、陳芝萍合著了『精神健康職能治療：理論與實務』，是我國第一本精神健康職能治療的專業書籍。

曼聰同時在職能治療專業發展的各方面投注心力，不遺餘力。參與職能治療學會與職能治療師公會的會務發展；促成職能治療的專業與相關民生法案的立法；跨專業的合作；參加跨專業團體的會務（例如：中華團體心理治療學會、台灣憂鬱症防治協會）；關切我國醫療品質的提升，參加醫院評鑑及其他醫療作業標準的訂定及實地評鑑等等。這一切，充分顯現出她不僅是有能力和效率，更可見她滿滿的熱心和熱忱。

## 國際連結

曼聰的專業努力，還包括推動將國際新知帶入國內。

1990 年 Dr. Anne Mosey 來台，是我國職能治療學會第一位用繼續教育專案請來的國際知名學者，身為 Mosey 的學生，曼聰當時給與極多的幫忙。

1991 年我返國前，已任學會理事長的曼聰有心擴展國內治療師的視野，以使職能治療的專業領域有更廣闊的未來，要我在美國幫忙找一位學者來台講授新領域的東西。我找到了當時在工作能力強化方面很有名的 Dr. Karen Jacobs；雖然該案被衛生署擺了烏龍，到 1993 年才遂行，卻是 Dr. Jacobs 的第一次國外講學。那年至今，Dr. Jacobs 早已擔任過美國職能治療學會理事長，也已是足跡遍走各大洲的國際知名學者。

曼聰當時的想法不也是造就了 Dr. Jacobs 的新改變。Dr. Jacobs 今年又應職能治療學會之邀，來台擔任『「人因工程知識於職能治療之應用」暨「健康照護行銷學」繼續教育』之講者；只是，規劃課程時身為學會學術發展委員會主委的曼聰卻先一步走了，教人不勝感傷。

## 創造際遇

曼聰不僅對整體專業或精神醫療有所貢獻，她也對許多人造就了關鍵的際遇與改變，我也是深受其惠。

我在 1991 年由紐約返台時，她是職能治療學會理事長同時又是學會派世界職能治療師聯盟（World Federation of Occupational Therapists, WFOT）的正代表（Delegate），我是副代表（Alternate）。她找我全權幫她處理國際事務；曼聰讓我見識到了她的充分授權。

她完全接受我的分析和建議，拿著我準備的資料就去香港參加 1992 年的 WFOT 會員國代表大會（Council Meeting）。而在 1994 年又因她無暇前往，就讓我一個人出席在愛丁堡的 Council Meeting；事後又推薦我擔任正代表。

我就這樣，一腳踏進國際事務領域，到後來擔任 WOFT Bulletin Editor、WFOT Vice President，直到 2004 年。職能治療國際事務成了我的職能治療生涯中很獨特也很寶貴的經驗，這一切都拜當時曼聰的器重和信任之賜。

### 專業之外

2003 年我從台北榮總退休後，一直說要多找她見面聊聊天，卻總是只匆匆碰個面、聊幾句而已。曼聰雖偶會向我說說專業或工作上的甘苦；但在她私人的生活方面，更多時候是只說讓我放心的話，而叫人掛心的事總是在事過境遷後才告知，這還甚至包括她自己的健康問題。她總是關心人而不想麻煩人。

去年夏天，我給了她『紅毛苔』試吃，她還說我總是會發現新奇的東西。曼聰喜歡，就也去買了一些送親友。這就是曼聰，總不忘和人分享。

今年初，曼聰和去年一樣，一口就答應替我在長庚大學開課的大二學生講授一堂課，預定 4 月 9 日上課。三月底，她一通簡訊說有事要延期；知道她為大家忙，事情多，也沒多問詳情。誰知，還沒再和她連絡，她就走了。曼聰就是到要走了才會爽約吧！

### 往生反應

曼聰往生後，我一再地聽到她的學生、她的學弟妹述說她的熱心、關懷、認真，尤其是曼聰的身教、指點、和鼓勵、。

曼聰不怕花時間和人溝通，不怕麻煩地在她觸角和能力所及之處貢獻她的心力。更難能可貴的是，她總不放棄任何一個可以為後進營造更光明前景的機會。

曼聰曾用心探討治療師的職業倦怠議題，很重視從業人員的流失問題，也曾成立新進人員的支持團體，總希望能為職能治療的人才發展有所貢獻，留住好人才，培育人才的接班梯隊。

### 鳳凰

曼聰樂於助人，與人分享，常念著別人對她的好，一再地回報人家。

曼聰生肖屬龍，但，她卻讓我想到另一種吉祥動物：鳳凰。相傳，在很久以前，鳳凰原只是隻羽毛樸素、毫不起眼的小鳥。有一年發生大旱災，眾鳥因缺乏食物而奄奄一息時，鳳凰慷慨地將自己儲存多年的食物全部拿出來分享，讓大家度過天災。為了報答鳳凰的義舉，每隻鳥選出身上最美麗的一根羽毛替鳳凰編織了最繽紛最炫麗的衣服，鳳凰因而成了最美麗的鳥。

我彷彿在曼聰的身上看到了鳳凰這種義舉的精神。

## 紀念

職能治療界也還有許多人一直在關切專業各方面的發展議題，也一直有許多人在不同的事務領域努力、貢獻。曼聰是國內職能治療領導者中第一位往生的，有人提議過要成立專款設立紀念獎或獎助金，來凸顯對專業發展的重視，也可以讓發展專業的熱忱有所傳承。

曼聰在 5 月 6 日離開我們後，職能治療界、精神醫療界的夥伴們以手機、簡訊、e-mail、MSN 頻繁、快速地傳送訊息，不到半天，已見震驚傳過太平洋又傳回台灣。我能預期大家的震驚和不捨；但從這強烈的情緒和情感反應，我感受到曼聰留給我們的精神和影響，是遠遠超過我預期的。

民國 60 年進台大復健醫學系的我們這一班，目前散居多國，有不少同學畢業後，和曼聰接觸的機會很少。曼聰的學弟妹及學生對曼聰的感謝和敬意，讓這些老同學們很感動，也很希望曼聰的精神能繼續激勵後進。

5 月 18 日，我們這一班有四位同學，物理治療畢業的林俊雄和王以德，已離開職能治療臨床二十多年的吳麗秋和林秋月，發起了認捐專款的拋磚引玉的動作，接著也有同學和學姊陸續跟進。

感謝職能治療學會，經過多次的法規研究和瞭解，終於設立了『黃曼聰紀念專款』專戶，接受捐款。我們期望這個專款是個開始，將能讓職能治療界進行更多促進專業發展、提攜後進的方案，甚至培育更多專業發展所需的關鍵人才。

目前已規劃此專款將贊助每年台灣職能治療學會年會的『黃曼聰講座』，其他的方案也在規劃中。方案的廣度和深度將視專款的未來額度來決定。

我們期盼這個促進專業發展的理想可以得到更多人的認同，讓這個專款能壯大並確實地落實實施，讓專業能永續地向上提昇、繼續發展，服務社會。這樣，曼聰及所有持續為專業努力的人的無私精神，也會由所有關懷社會福祉的職能治療師們繼續傳承、發揚光大，讓整個社會能因而受惠。

## 結語

曼聰踏實、充實地走過這一世。這位三十多年的同學、夥伴、老友給了我數不盡、說不完的回憶；這陣子，每每回想，就有許多的甜蜜、感動、辛酸，還有更多的不捨浮上心頭。感謝她帶給我們的一切回憶。這情緣，我會繼續珍惜。

曼聰學佛多年，覺行圓滿。她已放下一切，安然往生。讓我深刻地感覺到，她放下一切時的清心和平靜。

在此，表達我對曼聰最高的敬意和最深的懷念。



# 追念與曼聰專業互動的火花

林清良

全民康復之家 院長

## 一、引子

我與曼聰同庚，她慢一屆進台大 OT，大學時代已相識。畢業後，因年少而相互交錯的誤解，及長則並列向前而共奮進。拓荒者總孤單，苟得良友相支持互激勵，人生一幸也。然逢良友之遽逝，只徒傷悲且追憶。

## 二、互動的火花

我 63 年台大畢業，先到「振興」工作。曼聰 64 年畢業，想到「市療」服務，於當年 8 月親赴「振興」，問我是否確定轉任「市療」，我說已答應「市療」年底會轉任；曼聰尊重我的決定，無復多言離去。此落寞離去的身影，獨印記於個人腦海至今 35 年。

64 年底曼聰受推薦遠赴高雄，擔任「高療」作業指導室(O.T.)主任，致力「高療」O.T.的組建與專業建設，開啟了曼聰一生的志業，69 年底離開「高療」。我旋於 70 年 6 月從「市療」調任該職位，承續曼聰遺留的專業工作，直至 90 年底公職退休。92 年我自行開業，興辦「全民康復之家」。70 年 4 月曼聰回「台大精神科 OT」服務，76 年獲公費出國進修。「台大精神科」希望有一名男 O.T.，77 年我曾想轉到台大，未成行。

78 年 8 月曼聰學成回國，續任職台大精神科至 98 年設立「台大醫院附設社區復健中心」，方功成身退。

我從 65 年擔任 O.T. 學會前身—「O.T. 臨床學術研討會」總幹事，非正式的布建 O.T. 組織，71 年學會成立，歷任理事、監事。曼聰於 78 年加入學會，受聘為教研組委員，開始積極參與學會事務。79 年起曼聰連二任學會理事長，我連續擔任常務監事；曼聰扮白臉(激勵會務)、我扮黑臉(紛爭仲裁)，兩人角色扮演合宜，學會組織非常融洽、凝聚力高，業務推動務實且有效率。往後曼聰仍孜孜不息於 O.T. 學、公會事務，我因自行開業於

92 年起退下學、公會事務。

### 三、共享榮譽

97 年我復被選任「優良職能治療師審查委員會」主委，曼聰生前 O.T. 的專業表現：1. 務實投入專業服務、2. 執業資歷表現優異、3. 服從信守專業倫理、4. 專業學驗豐富完善、5. 熱衷專業組織事務、6. 提昇提攜專業品質、7. 倡導宣揚專業成效、8. 爭取維護專業權益、9. 獲致個人專業榮譽、10. 堪為專業表率傳習，獲得全體評審委員認同，獲選「中華民國第一屆優良職能治療師」獎項。曼聰一生的 O.T. 志業，已巍然成形，正是業界的典範。

### 四、念茲在茲

97 年底，我和曼聰同時察覺到現階段應努力的方向：

1. 要深植 O.T 的專業，應面對「performance—occupation—health」的論述能力。.
2. 老主管退休、新主管繼任不順的現象，已非個案，應檢討「O.T. 主管培訓」的需求。

### 五、歇後語

曼聰的遽逝，讓老輩的 Psychic O.T. 「十傑」去其一，無限感傷。

曼聰知道我習慣喝茶，幾年來每逢年節，都記得寄贈貴重的「茶葉禮盒」。望著桌案上曼聰贈送，卻捨不得開封享用的茶罐；此刻，我無以回報，謹捎此文追念。



# 紀念黃曼聰老師

吳菁宜

長庚大學職能治療系 教授兼主任

在毫無心理準備的情況下，接到電話，被告知黃老師已離開人世，一時之間，很難接受，就在前一天還打著簡訊跟黃老師報告學會相關事務的進度，而此刻手裡握著被退回的簡訊訊息，同時亦收到噩耗，我知道黃老師已不再煩勞 O.T. 的專業，而我也永遠送不出學會、全聯會事務的消息，老師的 e-mail address、手機號碼也永遠無法使用。

我記得認識黃老師也是在意外之間。當年黃老師從美國留學取得碩士回台大精神科，正值我們升上大四要去精神科實習，原本填選台大精神科為實習站，只是因為離補習班近，下課後補習方便，同時聽說有相當充裕的時間可以準備托福 GRE，但是這些盤算都在黃老師回國指導我們實習的情況下改觀了。我們在黃老師的實習課程安排下，學了 Mosey 的 frames of reference，也讀了許多跟 O.T. 相關的理論與臨床運用，聽著老師留學的點點滴滴，對 O.T. 的抱負與理想，跟著老師一起下班，所謂「有充裕時間準備留學考試」已成了過去式的幻想，但卻讓我們開了另一扇 O.T. 視窗，也加深了出國留學的興趣與決心，而在往後的 O.T. 生涯中，也陸陸續續因著不同的事務而受到老師的支持與栽培。我在留學回國任教後，原本只想待在龜山，迷茫的霧中與雨露裡，上班教學研究與生活，覺得這樣的生活愜意自在且也盡了一份 O.T. 的責任，對於更多更廣的專業發展，只抱著還有許多前輩與學長姐努力中，以及許多熱心的 O.T. 奉獻之。然而黃老師總是嘮嘮叨叨地覺得在我這個年紀，她已經在做…，就這樣，偶然機緣不知不覺中，開始幫忙一些 O.T. 的事物，也讓我慢慢瞭解到專業發展的多面性。現在回想起認識老師的這段不算短的日子中，感受到老師將她的一生奉獻給專業，不管是上班時或下班後，心裡想著手裡做著都是 O.T.，對於 O.T. 的專業、O.T. 的學生以及我們這些後輩，總是不遺餘力的努力與協助，希望能夠將許多經驗知識傳承下來。

或許黃老師已經累了，身體已不堪負荷，不得不中斷手中的工作、心中的理想，離開這個奉獻一生的專業，也離開了這多采多姿的世界。在這個發展的專業、熱鬧的世界中，似乎也隱藏著許許多多的煩憂、困擾、傷心與失望，老師在努力積極一步一腳印走過自己的生命後，瀟灑地離開這個是是非非的人間。留給我們的是一個 O.T. 典範，讓我們踩著她的足跡繼續前進，學習她的精神發揮人生的意義，我除了感念，更寄予無限的祝福，老師將會有個全新且更好的新生。



# 良師摯友

徐志誠

私立長青醫院職能治療室 主任

曼聰學姊高我三屆，在學生時代我倆未曾有過接觸。一個是大學新鮮人，多數課程在校總區，一個在各醫療院所忙著實習。您畢業後，隨即赴省立高雄療養院擔任作業指導室主任。我們第一次交集就是在高雄。

記得 1980 年春末，於鳳山衛武營服役的我，退伍前夕參訪民生和高療兩家知名的醫院。承蒙您熱忱的接待，聆聽學姊暢談向政府爭取經費蓋復健大樓，積極的從事病友的職業與社區復健。個人深深感佩學姊以無比的勇氣到南台灣，擔負起精神疾病患者職能復健拓荒者的角色。相談甚歡之際，我脫口而出退伍後想到高雄療養院向您學習，和您一起共事。但因緣際會之下，您離開了服務五年的高療轉赴台大醫院精神部工作，我則進入榮總精神部門，各自展開了人生新的旅程。在榮總期間我的主管施杏如小姐，經常提到她的老同學黃曼聰，讓我對您的學養、認真負責的教學態度，臨床工作推展與創新，有了更深一層的認識。

真正和您親近，是在我擔任學會理事長期間。您甫自美國紐約大學獲得碩士學位返台，充滿了活力，協助學會辦理學術研討會不遺餘力，且傳授學員許多職能治療專業的新知。最難忘的經驗，是透過您邀請到國際知名的 Dr. Anne Cronin Mosey 來台講學；還安排了請其檢視臺大醫學院職能治療教育課程及行政體系，參觀台大、榮總等一級教學醫院的臨床運作，並給我們寶貴的建言。之後，展開了輕鬆的旅遊，您、呂淑貞總幹事和我三人，陪著教授暢遊日月潭和九族文化村。我負責開車，您向她介紹沿途風光以及宣揚中華文化，呂則絞盡腦汁陪她話家常。至今，我還不時翻出同行四人穿著山地服裝，臉上洋溢著幸福和歡樂的合照，玩味不已。

您在擔任學會兩屆理事長期間，殫精竭慮地爭取職能治療師法。加上致力於教學與研究、南北奔波醫院評鑑和獲聘衛生署精神疾病審議委員，

並完成了與美國方面交涉，在台北設 OTR Certification 考區；種種庶務令您忙得不可開交，不時向我提及在美國工作的效率與成就，好想拋下這兒的紛擾，遠赴嚮往的紐約生活，卻又割捨不下台灣 O.T. 的發展。

您是呂和我所敬愛的大姊。每年她都會提醒迷糊的我，學姊的生日快到了，合送一束鮮花、一套化妝品，或是三人吃一頓大餐慶祝。每年底我都會收到您贈與的豐厚禮物，一件帥氣的毛衣，或是天仁茗茶。也曾過意不去地向您表示，不要如此破費，一張卡片即可。那年我就收到了十分精緻您手繪的賀卡，還有天仁茗茶，因為您知道我愛喝茶。滿溢的溫馨與祝福，教我感動萬分。

今年農曆年來得早。二月四日立春當日邀請您來到位於淡水山區的敝院做專家講演，講題是「職能治療師在職業復健的實務經驗分享」。您在會中娓娓道來大半生為專業所做的奉獻與成就，鉅細靡遺的和精神醫療團隊人員分享，大家都為之動容，欽佩不已。並在會後神采奕奕的和長青、北新兩院的職能治療人員賞櫻花、餐敘。在送您回台大途中，您拿出長得高大英挺的兒子與女友的照片，告知他正在唸醫學系，很孝順父親，您的臉上盡是作母親的驕傲。

原以為和先前般，您身體不適就隱居，調養一陣子又會再見面。呂來電說好久聯絡不上您，我還教她別擔心。五月六日接到您去世的噩耗，我愣了許久，腦門好像炸開來似的，全身癱軟無力，什麼事也做不下去。

別矣！我的良師摯友。您的一生如此豐富光彩，卸下肩頭千斤重擔，願您在天堂得以安息。



# 悼 黃 老 師

呂淑貞

行政院衛生署桃園療養院 職能治療科主任

手機裡仍留著您的電話，留存您寄來的 e-mail，捨不得刪除。  
夢裡的您，說要帶我去看您現在的生活。  
我不斷地掙扎與矛盾，一方面想知道您過得好不好，另一方面又害怕回不來，找不到回家的路。還有太多人世間的眷戀。  
從知道您往生的當天下午，打不完的電話以及接不完的電話啊。  
但無論如何，大家的哀慟與不捨，原以為您只是定期去休養與治療，不希望麻煩大家去探望。  
您的快樂分享給別人，悲傷卻留給自己。  
您的好強與矜持，對專業的嚴厲與使命感啊。  
去年底見到您時又是生龍活虎，完全沒有癌症復原後的疲憊，讓我鬆了一大口氣。  
您總是有著獅子座強烈的領導風格，也永遠不服輸啊。  
猶記得 27 年前在台大精神科實習的我，喜歡嘗試很多新的活動，音樂治療，舞蹈治療，牙籤屋……，您都讓我勇敢嘗試帶著病人做。  
我在期刊閱讀及個案報告時，您可以手腦並用，一邊聽也一邊打冠傑的毛線帽。我則一邊緊張地報告，一邊偷看您的表情。  
我報得愈順您就打得更順，但一旦手停下來，我就知道一定是有問題。  
這當中我也偷偷在欣賞您的表情，一種當媽媽的喜悅與幸福。  
雖然後來這當中有些命運的折磨，您與冠傑久別 24 年的重逢與相認，看得出重新當一個媽媽，帶給您生命的另一個喜悅地開始。  
您提起冠傑，打從心裡的喜樂，我好期待此時此刻能否停格，永遠沉浸在那燦爛的笑容裡。  
可是上天開了個大玩笑。  
好不容易另一個幸福的開始，卻連今年的母親節都不讓您撐過去。  
您隱藏在心裡的母愛，其實不時地播種在 O.T. 的年輕種子裡，孕育與發芽。  
學會與公會您一直無私地在付出，您也有很多的情意相挺。  
您說，當主編及擔任研發會主委，是回報我當年擔任您的秘書長。  
其實我都一直感恩您的付出，尤其是在困境中推動立法。  
您的執著與百折不撓，是奠定後來成功的基石。  
雖然職能治療師法通過時，在立法院我第一通電話就打給您，當時您的淡然讓我覺得好難過。  
因為沒有前面的打拼，是不可能成功的。  
後來也是靠很多人的團隊，才能衝過立法的大難關。  
思念您哪！魂牽夢縈。



# 『人生，要活對故事』

李慧玲

行政院衛生署草屯療養院 職能治療科主任

「生命的真相是什麼？」這是一個複雜的問題，但「生命的故事是什麼？」則是一個簡單的問題；因為每個人都在自編、自導、自演自己的人生故事，而我們最敬愛的黃老師不僅努力創造自己最有意義的人生故事，更無怨無悔在她熱愛的專業裡，積極且正向帶領大家突破種種阻礙，完成職能治療最撼動人心的故事。

很幸運自己是職能治療的一份子，更幸運自己是黃老師眾多學生之一，我永遠不會忘記第一站在「台大精神科」實習的第一次與黃老師的一對一面談。那一次的談話，是決定我畢業後選擇當精神科職能治療師的關鍵，因為當時實習的學生分別來自台大、高醫及我們中山，雖然大家的感情非常融洽且合作愉快，但在我的內心深處仍常覺得自卑不如人，所以當黃老師告訴我：「妳的表現是這梯最出色的，未來很適合走精神科……」，這樣的回饋，讓一直缺乏自信的我，簡直有如榮登榜首般的快樂。從那一天起，我不再覺得自己比別人差，開始一步步相信並肯定自己的能力，當然最重要的是我逐漸喜歡並且最後愛上了精神科。

時間不是一切，重點是在那段時間裡，我有多幸運遇上黃老師這位貴人，雖然我不是千里馬，但黃老師肯定是我的伯樂，感謝她讓我愛對了專業，更讓我在對的專業裡天天享受幸福的喜悅。人家說讓自己產生價值叫「成功」，但創造別人的價值叫「成就」，很榮幸也很驕傲職能治療擁有黃老師這位既成功又有成就的大師。

因為黃老師的無私與奉獻，未來職能治療這個專業，保證會更精采且耐人尋味……………



# 給永遠的黃理事長

葉蘭蓀

前國泰醫院復健科 職能治療師

我和黃曼聰老師實際上接觸並不多，但是每次和她一起總有吃了定心丸的感受，從民國八十年與她有初次接觸，接連四年叫慣了「理事長」，之後，改口總很不習慣，就像是換人叫娘般。也許，是因為她已銘印在我內心，是我心中永遠的理事長！

之前我在國泰醫院上班，遇到黃老師好幾次。她對自己的健康狀況總是輕描淡寫，表示只是例行檢查，而且陳楷模院長仁心仁術，要我不必大驚小怪，並特別囑咐我不要聲張宣揚。看她氣定神閑模樣，每次，我也就傻傻地被騙，不知道其實她早將傷痛內化為極其自然平常的事。而後，我離開國泰至今已一年半，更沒機會遇到她，好好質問她為什麼要騙我？

年輕時的五月，是個令大家開心喜悅的季節，總會接到二三張喜帖，敘說著一個個浪漫迷人的故事；年歲將近知天命之際，卻叫人恐慌，五月六日黃老師，五月十三日旅美曾美芳同學辭世，更有另外社團學長及學弟往生。年紀相仿的朋友消逝了，心情真的很難平靜。緣起緣滅，原是再自然不過的事，但是，仍舊叫人不捨與感嘆！

## 母儀天下的風範

民國八十年五月，黃理事長邀請我接手學會雜誌主編一職。初出茅廬的我雖感榮幸，卻也困惑為什麼不找較資深有經驗的「大老」？而且，當時，黃老師接任理事長職務已有半年，是有什麼異議聲音嗎？她保留地未提及任何爭議糾葛，一再鼓勵我，表示吳鑫漢老師極力推薦我，希望我能不負眾望，一起為 O.T. 打拚。她的語氣聲調似乎有種魔力，鼓舞了當時還是小毛頭的我，而她也能放心，充分授權我獨立作業。

之後，從民國八十年至八十二年間，我執編了三卷學會雜誌。當時，除了現任林克忠理事長在返台期間主動協助，扶持引導期刊格式及審稿作業流程，在整體水準提升上，黃理事長也身體力行，不遺餘力催稿、邀稿及講學，並利用繼續教育的機會，親自指導、督促及協助研究的推展。黃理事長也有臺大醫院職務，日理萬機，還能不捨晝夜地思索並處理學會大

小事務，就是為了心中的願望——提昇 O.T. 品質。

那年頭台灣還不時興個人電腦，遑論電腦排版印刷，學會因為負擔不起十倍的雜誌印刷支出，總是能省則省，當然採用傳統便宜的印刷方式。猶記當年發現位於臺大醫學院附近的「福道」，興奮莫名，因為品質好、距離近，又便宜，理事長和我都很開心。然而，傳統打字得辛苦校對，而且，圖形畫得如何，「版」就是如何，印刷出來的效果就無法更改。也因此，為了當年一個疏忽，看「打樣」時沒注意，我們的雜誌封面中英文名稱字體歪歪斜斜的，且持續了好多年，令我內疚不已。關於這點，她卻能包容我的疏失，認為事有輕重緩急，勸我不必在意。

編審了三年的雜誌後，愈來愈覺得心虛，總覺得能力不足以突破瓶頸，也因為受了黃理事長等前輩們的影響，民國八十三年辭去主編職務並出國進修。留學前夕，理事長送我一本漢英辭典，感謝我為學會雜誌所付出的心血與辛勞，更特別嘉許肯定 O.T. 雜誌終於獲得臺大醫學院認可，成為升等計分的期刊之一。除此之外，她還送了 O.T. 出國唸書必備的美國心理學會出版手冊，讓我使用了好多年。另外，她在理事長任內時，學會曾贈送的個人專屬手錶讓我愛不釋手，戴了好多年，最後，還換新錶帶收藏起來。那上面刻有學會名稱以及我的名字，是相當有紀念價值的。她的細心體貼總讓人有意外的驚喜！

總之，黃老師人如其名，有著曼妙柔美的個性，冰雪聰慧的資質，也有堅忍不拔的毅力，謙和崇賢的行事作風，如同明太祖馬皇后母儀天下般讓我心服口服、讚嘆不已。

慈悲之心如是觀

民國八十年，我接手編審第九卷雜誌時，學會內部對於雜誌封面就存在爭議。因為時間匆促，第九卷封面仍沿用之前吳婉玲學姊設計的樣式，只變更部分顏色。然而，之後封面徵稿卻一直無人參與，我只能絞盡腦汁，希望能設計出足以呈現 O.T. 專業風格的封面。林克忠學長提醒我可以參考國外學術水準較高的期刊，我瀏覽審視圖書館內所有期刊封面後，終於設計畫出自己心中認為的 O.T. 面貌，幸運的是，這個封面也一直沿用至今。而在當時，知道前幾個封面受到的質疑批評，我很沒有自信，戰戰兢兢請示黃理事長，她滿臉如菩薩般的笑意讓我鬆一大口氣。

由於我接主編職務時經驗資歷並不多，因此，審稿過程得格外仔細小心。慎選審稿員是重頭戲，除了徵詢前輩意見，並明察暗訪以及事先翻閱審稿員曾發表的文章，以確認推薦的是合適的人選。而後，與投稿者的溝通更是常令我心神不寧。曾經，不小心洩漏審稿員的名字，讓我心力交瘁，幸好，獲得理事長及審稿者的包容。

另一次，遇到「大老」還沒書面回覆審稿意見，就老神在在的一通電話威脅我：「我投稿這麼多次了，從來也沒問題，妳這次找的是怎樣的審稿者？O.T. 的研究不用要求那麼多啦！我也沒時間再改，妳就直接刊登吧！」這次，黃理事長動怒了，支持地表示：「妳只要認為是對的，就勇敢的去做。」「不要怕，妳就說是我說的，本來我們就應該要尊重審稿者的意見及主編的決定，O.T. 才能繼續成長。」在充分授權之外，我更感受到她是非條理分明的個性，以及對 O.T. 深切的期許，這使我在之後遇到困難時，能心安且理直氣壯的繼續走下去。

黃老師和我真正的互動並不多，但因為職務關係，常是在我驚慌失措時，她總是能安撫焦躁不安的我，總是那麼從容自信，讓人如沐春風。別人也許認為她是女中豪傑，我卻認為她剛柔並濟，仁慈寬厚。若非認定 O.T. 有助提昇全人類福祉，進而堅定自我鞭策 O.T. 的信念，怎能有如許的勇氣擔當？這需要的更是內在蘊含溫柔敦厚的慈悲觀照啊！

曲終人不見，江上數峰青

最近每憶及黃老師的功過榮辱，總聯想到盤古的開天闢地，李廣的驍勇善戰，馬皇后的仁慈寬厚，以及夸父的不屈不撓，這就是她，隨時綻放生命的力與美。而今，也如同古人般悄然走入歷史的洪流之中，也總讓人津津樂道，回憶再三。耳邊忽又緩緩傳來熟悉的聲音：「葉蘭蓀，不要擔心，何必執著於身體表相呢？」這是更讓我震撼的菩薩慈悲，她總是不忍他人分憂，或者，她早已超脫於表相之上，正如聖嚴講的「面對它，接受它，處理它，放下它」。「曲終人不見，江上數峰青」，謝謝您，讓我們有如許寬廣清明的視野。



# 我在黃老師身邊的日子

林宛儀

“Time management! Time management!” 這是黃老師在我實習時，一天到晚對我們講的話。得知黃老師過世的消息至今已兩個多禮拜，這幾天腦海裡不斷浮現當時實習的情景以及和老師的互動，老師耳提面命的模樣，依舊是這麼熟悉，但想到老師再也無法唸我們或是慘電我們，令人感到不勝唏噓……。

大四實習時，對精神 O.T. 懷抱濃厚熱忱的我，毫不猶豫選擇了”台大精神”這個地獄站，當時抱著”不成功便成仁”的決心準備迎戰。儘管對於老師的個性和脾氣已經有所聽聞，但真正和老師互動時仍是小心翼翼，深怕一個不小心，得罪了大老。黃老師最令人崇拜的，就是她的”Time management”，她總是坐在電腦前忙一整天，眯著眼睛一直盯著電腦看，忙臨床、公會、計畫案和評鑑等事情，儘管事情繁瑣，她依舊可以處理得有條不紊。分組活動時，她會和婆婆媽媽病友們一起織圍巾；烹飪團體時，她會親自帶病友上菜市場；輪到她帶韻律健身時，她會認真地帶完 30 分鐘的體操，每次看她做高難度的”嫦娥奔月”單腳平衡，我們都為她捏一把冷汗！她總是盡心盡力地做好每一件事，歲末聯歡會時她跟我們一起煮菜，愛心義賣時跟我們一起顧攤位，當喜悅園推車推向神經科時，她和學生、病友一起每天中午輪流站崗，就算挨餓、腳痠也不曾抱怨過。她每天都忙到晚上七點以後才下班，離開前會指著時鐘再提醒我們”Time management! Time management!” 一副我們時間管理很差的樣子，但其實我們要忙的事情真得很多。此外，老大還沒下班，我們當然也不敢先離開囉！

之前學長姐總說，要好好學精神 O.T.，就真的要”台大精神”！黃老師提供的訓練是非常紮實的，除了臨床外，學術上的指導更是讓我們體會到黃老師深厚的功力。儘管 book reading 她自己都聽了幾百遍了，但每次她都認真地聽我們報完，而她也都早早看完我們要報的 journal，讓我不得不佩服她的敬業。我最喜歡聽她分享自己多年的臨床經驗，每當 book reading 念到”Community Mental Health”時，她總會打開話匣子分享許多有趣的故事，她常提到她在美國工作時，會帶病人織毛線、包水餃、賣冰棒等，發揚東方文化，讓許多洋人對這個來自台灣的 O.T. 刮目相看！

對黃老師不瞭解的人，總形容她有多嚴厲、多可怕，但真正和她互動後，發現她不但是嚴師，也是慈母。儘管她每天忙東忙西的，但其實對每

個學生的狀況都非常瞭解，也會默默觀察學生和其他同學、工作人員以及病人間的互動。在台大實習壓力之大，是真正經歷過的人才能體會的，許多人在這樣的情況下出現”burnout”的狀況。於是黃老師常常會針對需要特別協助的學生進行個別以及團體輔導，有時在黃老師帶領下，一些學生、工作人員都會講到淚如雨下，她自己偶爾也會真情流露，眼角泛淚光，但都會技巧性地抹去眼淚，堅強地扮演完 leader 的角色。記得我在實習時，剛好碰到奶奶過世，黃老師在那段期間給我的鼓勵與安慰，我到現在想起來仍覺得很溫馨！

記得有一次老師跟我們說，她以前個性其實很溫柔，當時我們聽了都在內心偷偷竊笑。她說因為她很年輕就當上 O.T. chief，要周旋於醫生和其他專業間，也常常要為 O.T. 專業發展發聲，因此練就愈來愈強悍的個性，當時聽了真的覺得老師很偉大，她的一生都奉獻給 O.T.，從一個默默耕耘的年輕 O.T. 變成學界重量級的大老。也記得有次她上班走路一跛一跛的，原來是在下公車時不慎跌一跤，看著她蹣跚的背影，心裡感到萬分心疼！

畢業後，我毫不猶豫選擇繼續在台大精神科工作，擔任黃老師的研究助理，和老師除了師生關係外，又多了一層同事關係。當時在黃老師底下工作的人，包括 O.T.、就服員、研究助理等一共十人，堪稱台大精神的全盛時期，四樓辦公室都坐得滿滿的。雖然是小小的研究助理，但其實工作壓力很大，在老師身邊總有開不完的會，做不完的事，當時老師手上有衛生局、勞工局的計畫案以及國健局的研究案，於是我們除了學生的 meeting 外，還有 O.T. 行政會議、九東台大櫥窗會議、研究案會議要開，除了要幫老師分擔工作上的業務，還有許多心理的擔憂，老師常常會 email 給我們講一些她所擔心、關心的事情，也讓我體會到身為大老任重而道遠的重擔。

在老師身邊工作，除了壓力變大、責任變重外，也多了許多與老師近距離的接觸。有次老師要去桃療參加座談會，當時她指派我載她去，對於路不太熟的我本來就夠緊張了，而老師就坐在我旁邊，擔任開場主持人的她必須提早到，於是我開車開得戰戰兢兢地，深怕迷路害老師遲到。所幸老師看出我的焦慮，一直跟我聊天緩和我的情緒，雖然我最後還是有點小迷路，但我們一起發揮問題解決能力，研究地圖、問人，最後終於及時趕上開場，對我而言真是一次驚險又難忘的回憶！也記得有次陪老師去台大集思館參加研究案的發表，當時天雨路滑，我一個不小心差點滑倒，還好老師馬上用力地扶我一把，讓我免於皮肉之災，那一刻真是超驚險的，我自己跌倒就算了，如果因為這樣害老師也跌倒，那就真的太對不住她老人家了！

雖然在老師身邊工作很辛苦，但她常常犒賞我們，激發團隊凝聚力，不管是喫茶趣聚餐，或者是過年過節的禮物、卡片，都讓人感到窩心！老

師也是很重感情的，每到聖誕節或過年時，都會親自寫一堆卡片寄給許多國內外的好友，讓人感受到她的溫情。老師有時講話很直接，尤其是電人的時候，但對於情感交流，尤其是面臨分離的場合，又顯得欲言又止。記得當時我在台大工作的最後一天，和老師道別時，她簡單跟我說一句”妳要走啦？”然後又繼續開始埋首於電腦前，但等到回家後，馬上發現老師寄了一封感人的 e-mail 給我，讓我又驚訝又感動！老師的個性就是這樣，表面上看起來嚴厲，但又常常做一些令人感動萬分的事情！

離開台大後，老師對我工作上的影響依舊非常深遠，不管是帶活動、寫病歷或指導實習生等，常常想起老師說過的話，以及叮嚀過的錯誤，讓我時時謹記在心，並且把從老師身上學到的東西傳承下去。儘管我們科有編列督導預算，但老師卻義務幫我們督導，堅持不拿督導費，其清廉的形象讓我們科主任刮目相看。而老師知道我懷有出國留學的夢想，常常跟我分享她出國的心得，並且鼓勵我築夢踏實，最後還幫我寫推薦信，她無私地提携後輩，讓人十分感佩！

出國留學後，有時一個人走在零下 20 度的街上，就會想起老師說她以前也常常在深夜下班後，一個人孤寂地走在寒冷的紐約街頭。有時念書念累想打混時，就會想起老師說一個人除了本身的專業外，還要讀其他至少四個領域的書，才能讓自己的視野愈來愈廣。老師也常說，許多 O.T. 都用勞力賺錢，常常下班後還要趕著做 part-time 的工作，她覺得 O.T. 應該多用腦力賺錢，多看書、翻譯文章或出書，而她自己的確身體力行。她的”精神健康職能治療—理論與實務”一書堪稱是台灣精神 O.T. 界的 bible，讓我們這些精神科從業人員以及學生都受惠許多。

在許多人心裡，都視黃老師為 role model，而在台大實習以及工作的歲月裡，進一步和老師接觸後，我體會到大老之所以成為大老，除了言教外，更多的是身教。黃老師總是任勞任怨地做好份內每一件事情，即使身體不適，也默默隱藏自己的痛苦，努力地為 O.T. 奉獻。當我在美國得知黃老師過世的消息時，除了震驚外，更是不捨！想到她低調的個性，連生病也不願意驚動大家；想到她因化療而掉了許多頭髮，身形日漸憔悴，讓我難過到說不出話來……

黃老師一輩子強調 “Time management”，總把這句話當作口頭禪提醒學生，雖然佩服她的時間管理，但我其實很心疼她要處理這麼多事情，讓自己身心俱疲。我衷心希望，老師在另一個世界裡，可以悠閒自在地過生活，不用在乎時間，也不用操煩 O.T. 的大小事情。最後，我要套用黃老師在 e-mail 結尾常說的話，祝您”平安喜樂”，在天堂裡要過得幸福快樂喔！



# To Dear Mann-Tsong

龔芬蓉

1975 年台大物理治療組畢業

赴美深造後，現定居並服務於美國

You have always been so kind and so full of empathy to life.

Did you remember those commuters' visits to your dormitory room in our freshmen year? You always wore dresses like a lady and forever with a smile. You were quiet and yet never puzzled. You were such a wonderful listener.

Today, I am saying good-bye to you with regrets and deep sadness remotely. We have not had a chance to chat 34 years after our graduation. Because we thought we are going to the 35th, 40th and 50th reunions to share our laughter and life experiences. It's so unexpected that you rode your journey of life to a sudden end.

You devoted your commitment, your enthusiasm, and all your time to the profession you love so dearly. Your students and your patients are so lost without your guidance.

This video clip is sent to you and your friends. The music of that beautiful harp is amazing.

I pray for your peaceful departure because your life was absolutely beautiful!!

Farewell, my dear old classmate!! You will be forever remembered with your signature smiles.



# My Deep Sorrow -- in memory of Ms. Huang

林香妙

1984 台大職能治療學系畢業

赴美深造後，現定居並服務於美國加州

The sad news of Ms. Huang's death shocked me, as I read the e-mail in tears. Ms. Huang was my wonderful teacher, mentor, and friend.

I still remember the first day of her occupational therapy class in my sophomore year in college, sitting there watching her introduce herself. Her devoted attention to every student gave me confidence and engaged me in her lessons. In my senior year, I delighted in learning and working at my internship for psychiatric occupational therapy taught by her at the National Taiwan University Hospital (Department of Psychiatric Occupational Therapy). She gave students opportunities to accomplish all they were capable of, and brought to light everybody's talents. This led me to work in the field of psychiatric occupational therapy, until I came to study in the United States.

Around 1987, while I was studying in State University of New York at Buffalo, Buffalo, NY, I visited her in New York University in New York City, where she was studying. I stayed with her overnight in her dormitory, and her personal attention and consideration touched me. Even after she returned to Taiwan, we exchanged New Year cards for 20 years. Her cards always came early in the holiday season. Then, three years ago, I heard concern regarding her health. She did not send a card last year, and although I was thinking of her, responsibilities with my new practice prevented me from writing to her. Now, it is too late to express my appreciation of her insight in the profession of occupational therapy.

Ms. Huang, I will miss you forever. The world will never forget your lasting contributions to the occupational therapy education, the occupational therapy association, and the occupational therapy profession. Your passing away has been a tremendous loss for us.



# 懷念跟老師認識的時光

謝佳芝

1993 台大職能治療學系畢業

跟老師認識是在大三時，那時系上老師缺乏，DR. Drake 受國科會聘請到系上客座，那時黃老師負責心理 O.T. 的教學。記得剛接觸心理 O.T. 時，覺得 FOR 是一種玄學，要實際利用在臨床上簡直是不可能的任務，所以在考試時簡直是寫無字天書，但是黃老師還是默默接受我們這群不成才的學生，最後還是放我們大家過。

大四時，由於貪圖方便，所以將所有的站都選在台大。那時候剛接受完生理 O.T. 的震撼教育，沒有想到到了心理 O.T. 這一站，才是試煉的開始。當時陳珠璋教授和林憲教授還沒退休，精神科 O.T. 只有黃老師、錦喻學姊及一位助理，實習學生只有靜慧、麗婷還有我，每天除了帶活動、心理劇、各組活動紀錄外，還有數不清的個案討論及讀書會。即使在 16 年後的今天，我還記得老師陪伴我們準備活動，事後的檢討，還有在六樓日間病房和老師聊天吃下午茶的日子，最常記得的是很少在 7 點離開台大。我記得在這一站，老師最注重 O.T. 要” Assertive”，帶活動時 leadership 做的好不好，你在做的每一個活動到底跟 O.T. 的精神有沒有關聯性（還是在帶團康呢??），這個觀念對於大四的我非常重要。

畢業之後，剛開始在國泰做 part time，比較有空。本來打算要出國，老師那時還興沖沖跟我一起去補 GRE，一起剪頭髮。結婚以後，知道老師身體不舒服，還看了中醫調養，開始知道壓力對身體不好。本來以為老師會改去拼命三郎的個性，但是病情控制後，老師還是致力於職能治療的發展，不改其認真負責的態度。

5 月 6 日聽到老師過世的消息，難過得無法自己。在國泰 B1 見到老師的遺照，不見老師原本豐盈的臉龐，而是後期消瘦的照片，眼淚還是不禁掉了下來。願老師在另一個世界過著愉快的生活，我們這些後輩也會在職能治療繼續打拼的。



# 為曼聰祝禱

吳麗秋

1976 台大職能治療組畢業

我是吳麗秋( 北榮 復健部 O.T. 1976-1982)

曼聰往生的訊息，使我憶起塵封的 OT 歲月，

有迷惘、

有掙扎、

有奮戰、

有使命感，

這一段精采的人生歷程，

我們和曼聰一起走過。

個人雖因種種因緣，離開了 O.T. 職場，始終感念與肯定 O.T. 專業對社會的價值，這也是我一直保持 O.T. 學會會員身分的初衷。這麼多年來，透過寄來的會刊，看著 O.T. 全體同業的努力與耕耘，一步一腳印慢慢成長茁壯，

我以身為 O.T. 為榮。

也因此，我很期待大家一起努力，設立一個以推廣 O.T. 發展為主旨之基金，由學會來運用，發揮最大的效益，以告慰曼聰在天之靈。

首先由 64 級同學拋磚引玉。

請大家多想一想曼聰的身影過往，更用力想一想自己多年的奮鬥，讓我們全體一起努力，創造一個光榮紀錄，讓 O.T. 的發展更茁壯，O.T. 的明天更美好。



# 謝謝老師的指導

Yu-chi Lan

若非 SARS 的關係

我也沒有機會來到黃老師的麾下進行實習

也因為這三個月來的實習讓我確定了自己的方向

即使結束之後

只要有空總是希望回去探望老師

有老師的課程也盡量的不錯過

回想起在辦公室裡面的慶生

還是覺得老師很貼心

老師生前最後在署北上課的身影

讓我覺得老師仍然在努力讓 O.T. 繼續闢疆闢土

然而這一切都發生得太快

署北的研習還沒結束老師就離開了我們

剩下的課程也不知道讓誰來接著上下去...?

給最嚴格也最慈祥的黃老師 R. I. P.



# 敬悼黃曼聰老師

吳承璋

剛收到職能治療學會的電子郵件，一個無法置信的內容，如晴天霹靂的打來，我敬愛的黃老師竟然走了，事先一點訊息也沒有。

雖然黃老師只是我實習時台大精神科這一站的老師，但是她的認真與學識，卻深深的影響著我後來的治療師生涯。還記得大四遠從高雄到台北中正紀念堂附近租了個小房間，房內除了床和一張書桌外，再也沒有多餘的空間可以活動。每天一大早就到台大精神科日間留院準備一天的實習與活動，每天的實習行程排的滿滿的，帶晨操、帶活動、book reading、journal meeting、寫紀記錄、寫報告、做活動分析、練帶動唱....。直到晚上九點左右，黃老師踏出日間留院的大門，大夥兒才敢拖著全身的疲憊下班回家。這種充實感，實非親身體驗者可以感受的。

實習結束時，黃老師還貼心的送了所有實習生一只上面印有台大 O.T. 及個人姓名的手錶。這只手錶我一直捨不得帶，就把它收藏在書櫃的顯眼處，作為提醒自己要永遠保持當時的精神，做一個好 O.T. 的象徵物。

在畢業後，黃老師還特地為我寫了一封推薦函，寄給高雄長庚精神科當時的文榮光主任。雖因個人生涯規劃並未前去面試，但黃老師這種對學生的關愛，令我一直感激至今。

此時的我，心神恍惚，千言萬語也無法表達對老師的敬意。

黃老師願您好走，雖然捨不得，但您的精神會永遠留在我的心中。



廖華芳 1975 台大物理治療組畢業

台大物理治療學系 副教授

曼聰：

回顧您大學之身影，對照您離去前之英姿，雖然短短 35 年，您燃放您燦爛的生命火花，實現了自我成就，老同學在此向您致上最高敬意；您也以您的生命，告誡同學們要珍惜生命、友情，並把握生活中的每一刻去實現理想。 祝您在天上無憂遨遊！

華芳



林瑩瑩 1975 台大職能治療組畢業

曼聰 願你在天上無憂無慮 你的身影和笑容將永遠留在我心中

瑩瑩



林俊雄 1975 台大物理治療畢業，定居台北

敬悼無言的曼聰好友！請好走！

俊雄



薛美英 1975 台大職能治療組畢業

曾服務台灣及沙烏地阿拉伯多家醫療機構，目前定居台北市

曼聰：

嘆你生命短暫

敬你對專業的執著與努力不懈的付出

願妳 天上無憂

美英



朱茂裕 1976 台大物理治療組畢業，  
曾服務台灣及沙烏地阿拉伯醫療機構，目前服務及定居台北市

曼聰：

人間事 緣分盡了 就放下它

天上事 機會來了 就把握它

如此 才能自由逍遙

茂裕



劉 蕙 1975 台大物理治療畢業，  
服務於台北榮總復健部後赴美深造，現定居美國加洲

I am so sorry to learn the passing of 黃曼聰. Please send my deepest  
condolences to her family. Liu Huey



林聰義 1972 年自台大職能治療轉台大醫事技術系 1975 年畢業  
目前服務於高雄榮民總醫院

早逝天使化為晨星閃耀人心，

匆匆一年雖曰點滴已成永恆，

行將六旬，有時是 “既悲逝者，實傷餘生” 聰義



**施以諾 輔仁大學 職能治療學系講師**

昨天的消息，讓我至今都仍有些震撼，甚至有點恍神。

黃曼聰老師，一位令我又敬又愛又怕的老師，一位影響我走 Psy O.T. 的老師。我敢說，如果不是她，施以諾今天不會走精神科，甚至可能不會當職能治療師。

記得我在她那邊實習時，她那嚴謹的教學態度讓我一度非常氣她。一開始在台大實習，我簡直被她電到不行，但事後才發現她其實極為良善與極具內涵、智識。很難描述我心中那種對她「又敬又愛又怕」的感覺。

四年前，在我出的散文書【因為單純，所以傑出】裡寫了一篇「我的仙人掌老師」，寫的就是她，書出版後我送了她一本，她看了看似乎知道我寫的是她，便似笑非笑問我那篇「我的仙人掌老師」在寫誰？我只「嘿！嘿！」了兩聲，沒有直接講明。

四年後，再看自己當年所寫的這篇文章，書還在，人卻已辭世。謹與大家分享這篇「我的仙人掌老師」，懷念我心目中「永遠的 Psy O.T. 大師」。



**涂健閔 輔仁大學職能治療學系第一屆畢業生**

前幾天在下班後於辦公室電腦上看到這一消息，心中充滿了震驚與難過  
回想五年前，還身為輔大第一屆大一學生時，曾和黃老師討教過許多疑問  
如今我已身為一名精神科的專職 OT，病房負責人  
當初她告誡我的一句話，我至今依然不敢忘記...

老師她是這樣說的：

身體有殘缺又怎麼樣呢？你依然突破了障礙至今，考上了大學，你有比別人差嗎？你比別人差是因為你自認為比別人差，但是你並不輸別人的！

我至今仍常和我的病人們這樣說.....

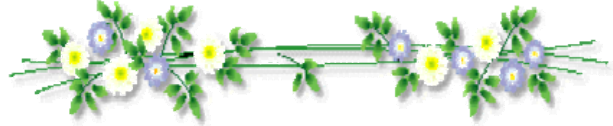
我走上精神科這條路，有很大的因素是來自老師，老師雖然走了  
但是她對於臺灣 O.T. 的貢獻我想是無可抹滅的.....

希望老師在天上能夠過得快樂.....



### 江若帆

很榮幸能在台大精神科實習過  
雖然我是她最後一屆指導過的學生  
原本打算實習完要回台大再看看老師的  
沒想到現在已經再也見不到了  
但她認真教學的身影永遠在我心中



### 詹文凱

突然聽到這消息 真的讓我無法接受  
我的同學說 身為她最後一屆指導完整的學生  
他感到很光榮 但是我卻是對老師充滿了愧疚  
沒有盡力幫老師分擔壓力 還讓她生氣過 讓她為我的病操煩  
謝師宴上 也成了那唯一缺席的人  
實在太對不起老師了  
希望老師能在另一個世界過得安好



### 張瑋蓓

黃老師的消息的確讓人很震驚～～～！！  
雖然不曾去台大精神實習 但老師曾幫我們上 FOR  
謝謝黃老師  
您除了教我們專業上的知識外  
也讓我們知道用啥態度去作好自己的專業  
謝謝您～～～希望您一路好走～～～！！



### Ya-ting Huang

令人震驚、難過的消息... 雖然不曾在台大精神科實習  
但接受過她訓練的同學 都很敬仰黃老師呢



## Jia Ji Hsieh

去國泰 B1 看老師  
眼淚還是不禁掉下來  
一直以為老師的病已經控制住了  
但是.....  
16 年前在台大精神科實習的日子  
麗婷、靜慧、我和老師一起的日子  
是我這輩子難忘的時光  
想起老師過年前交代我辦的事  
不知道還要不要繼續下去



## Sophie Huang

好多的不捨，好深的懷念  
曾經共同走過這麼多的日子  
有歡樂幸福，有求好心切，恨鐵不成鋼的爭吵，有與疾病奮戰的過程  
當我都替妳感到累，感到痛時，妳不曾有過一聲抱怨！  
這樣的結果特別讓人難過，畢竟妳從未放棄過  
想是老天覺得妳太辛苦了  
在我心目中，妳永遠就是那麼認真，善良與美好！



## Yi-Chiun Yang

這幾天不斷浮現從前在台大精神科實習的點點滴滴，  
好充實又好溫馨，  
黃老師，感謝您對我的教導與肯定，  
希望您在另一個世界，  
能夠收到我們對您的思念與感謝！



## 編 後 語

張自強

(行政院衛生署八里療養院職能治療科主任)

今年5月6日上午的一通電話，讓我突然失神了好一陣子。凌晨黃老師曼聰不幸逝世的消息，讓我對於黃老師的感恩與思念，頓時充滿在腦中，但是思緒太亂，至今仍不敢相信這是事實。

回憶起與黃老師的緣分應該是來自於我在紐約求學期間，因為論文的需要，輾轉得知黃老師的專長而冒昧向她跨海請益，立即獲得黃老師的傳真並且即時解決了我的問題，同時也讓我對於一位資深老師對後學的指導深懷感激。回國後有多次機會與黃老師在會議場合中碰面，經過了數次請益後，發現黃老師對於晚輩的指導都能毫不保留的分享經驗，也讓我在那個時候，對於這位老師產生了崇高的敬意與尊重。

每當我在學校或臨床上遇到困難時，黃老師通常是我第一個請益的對象，因為她的經驗與建議，通常再困難棘手的問題都能迎刃而解，也因此於公於私都與黃老師建立一個良師益友的關係。跟隨著黃老師對於職能治療學會與全聯會的事務參與，也讓我有機會能真正對於職能治療的臨床與學術活動充分學習與參與。每年舉辦的職能治療師公會全國聯合會學術研討會，與台灣職能治療研究與實務雜誌的規律出刊，是近幾年在黃老師大力支持與協助下，我們共同努力出來的成果。還有好多好多規劃中的事情尚未完成，但，黃老師突然的離去，也讓我對於世事難料與未能及時表達關心之憾，久久影響我對於黃老師思念文之撰寫。

在黃老師離開我們的一個月內，來自各界對黃老師的思念與感恩不斷，我們也試圖彙整關於黃老師的紀念專輯，但由於每一張照片及每一篇思念文都很有意義，所以遲遲無法將紀念專輯定稿。幸好在褚增輝理事長及幾位職能治療夥伴的合作下，趕在臺灣職能治療學會設立黃曼聰女士紀念講座前完成紀念專輯，除了表達大家對黃老師的思念外，更可以讓大家都瞭解黃老師對於職能治療專業發展的貢獻，以及建立黃曼聰老師良師益友的標竿。



