象徵構成（Symbol Formation）工作坊

治療創傷的應用沙遊技術

**【簡介】**

正如台灣921地震災害或88水災，美國在2001年發生的911禍患帶來了極大的震撼。象徵構成的創始者Rosalind Winter，一位資深榮格分析師與沙遊治療師，在開車前往看診時，聽到雙子星巨塔之被攻擊而倒塌，目睹12英哩外上空的煙霧，立即放下一切，投入援助這災難所波及人們的情緒需求。因這特殊情景之需要，她開拓出這個簡易的沙遊技術來回應。她這麼說：「自從911發生以來，我們更是認識到我們是處於一個「不知」，(unknowingness)的世界。她又說，「雖然我們可能是一個很有愛心且會關心別人的成人，我們卻是無法消除社會中人們的焦慮。我們可以做的是給人們一個機會去接近，表達並包容那最難過的情緒，進而回歸到正常的生活。當我們用小物件去表達那最原始的情緒時，我們會進入一個象徵表達的過程，而這過程可以讓我們與我們的情緒保持適當的距離，進而創出一個安全的內心世界。這象徵構成使我們更堅強，更富有彈性，足以應付生命中不知或不可預測的事件。」

 藉著這象徵構成，Rosalind及其他幾位沙遊治療師積極投入使用這方法，並訓練出許多帶領者（facilitators），而幫助了無數911災禍的小孩與成人。之後，這技術也逐漸被應用於不同的領域，譬如資源班，社福機構或醫院。由於這方法之簡易，參與之帶領者不必有證照，又它可應用的範圍相當廣大，台灣沙遊治療學會決定在台灣推行這具有相當療效的療傷技術，訓練更多的帶領者，使這技術可應用於更廣大的人群及場域。

**【時 間】**105年07月08日及09日，9:00-17:40。共兩天，計14小時。

**【主辦單位】**台灣沙遊治療學會

國立彰化師範大學諮商與輔導學系

**【協辦單位】**財團法人勵馨社會福利基金會

國立彰化師範大學社區諮商及潛能發展中心

**【活動地點】**國立彰化師範大學綜合大樓創思坊

 (50007 彰化縣彰化市進德路一號)

**【參加對象】**每場40-50名（即日起報名，名額有限額滿為止）

1.心理、諮商、社工、生輔員、老師、及相關領域之工作者

2.建議曾參加沙遊簡介工作坊（6小時以上）或曾做過三盤沙盤

3.尊重非指導式心理療癒過程，有同理心、支持之人格特質，並且

 願意成為一個涵容的見證者來幫助創傷的個案。

**【活動費用】**

|  |  |
| --- | --- |
| 2016年 6月15日前報名早鳥價 | 會員3000元 (已繳當年會費者) |
| 非會員3800元 |
| 學生單人報名3500元 |
| 學生三人成行79折優惠 3000元 |
|  |
| 2016年 6月15日後報名一般價 | 會員3600元 (已繳當年會費者) |
| 非會員4200元 |
| 學生4000元 |

**【報名方式】**

1. 請至報名網址：<http://goo.gl/forms/9vXuC4Go1R> 填寫報名表單。
2. 請至郵局劃撥報名費，**劃撥帳號郵局1976-3861；戶名：台灣沙遊治療學會**並將收據電子檔及註明姓名、報名身份(學生請附上學生證檔案)寄至cocofishyie@yahoo.com.tw完成報名手續。
3. 退費：工作坊開始十天前，可退款項80％，開始十天之內恕不退費。
4. 若有任何疑問，歡迎您來信tsa@mail2000.com.tw 詢問或於上班時間撥打02-89115595轉514找余美華小姐。

※本課程申請社工師、諮商心理師、臨床心理師與精神科醫師繼續教育學分中。

※本課程同時發給國際沙遊學會(ISST)證照申請用時數證明。

※災害停課：如欲不可抗力之因素，如颳風、水災等天然災害，上課與否依政府

 宣布是否停止上班而定，課程執行期間如因災害停課，將另行協調上課時間。

※為響應環保，本次研習請自行攜帶環保杯筷。

**【工作坊課程】**

**第一天：105年 7月8日（星期五）**

|  |  |
| --- | --- |
|  **時間**  | **課程內容** |
| 9：00-9：20 | 報到 |
| 9：20-11：20 | 從沙遊治療到象徵構成（1）簡介沙遊（2）實際操作（3）象徵構成：美國911之緊急回應 |
| 11：20-11：30 | 休 息 |
| 11：30-12：30 | 大腦之反應：創傷與創傷後症候群 |
| 12：30-13：30 | 午 餐 |
| 13：30-15：30 | （1）其他的創傷治療方法（2）象徵構成技術（3）象徵構成之理論與支持 |
| 15：30-15：40 | 休 息 |
| 15：40-17：40 | 談談象徵構成者（1）人格特質與技術層面（2）介入之方法（3）訓練（4）諮詢（consultation） |

**第二天：105年 7月9日（星期六）**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **課程內容** |
| 9：00-9：20 | 報到 |
| 9：20-11：20 | （1）簡單的回應及問題發問（2）設計一個象徵構成方案： 分組討論，包括地點，機構，影像與記錄之保持 |
| 11：20-11：30 | 休 息 |
| 11：30-12：30 | 小組報告與總結 |
| 12：30-13：30 | 午 餐 |
| 13：30-15：30 | 處理象徵構成之員工與機構可能有的問題：小組討論 |
| 15：30-15：40 | 休 息 |
| 15：40-17：40 | （1）象徵構成研究報告（2）綜合討論與總結 |

**師資:梁信惠 ( Dr. Grace Hong )**

1.美國明尼蘇達州臨床心理學院臨床心理博士（1993年）。

2.曾擔任美國明尼蘇達州臨床心理學院博士班教師。

3.曾任職明尼蘇達州亨尼奔郡（Hennepin County）法院，擔任法庭臨床心理師及資深臨床心理師（30年）。

4.曾於明尼蘇達州開業，包括: 心理治療，沙遊治療及遊戲治療。

5.現持有台灣及美國明尼蘇達州臨床心理師執照（博士級），和加州婚姻與家庭、兒童輔導執照。

6.現持有美國及世界沙遊治療學會執照，亦包括教師執照。

7.勵馨基金會蒲公英諮商輔導中心駐會顧問。

8.台灣沙遊治療學會創會理事長、現任常務監事，台灣心理治療學會

 理事及勵馨社會福利基金會董事。

9.於台灣及國際教導沙遊治療。

10. 專書：

\*Hong, G.L (2002). Sandplay Therapy Outcome Research: A Brief Presentation of Research Issues and an Outcome Study with Ten Children at High Risk, in In the Hands of Creation: Images of Birth and Rebirth, Muki Baum Association, Toronto, Canada.

\*梁信惠﹐鄭怡世 (2001) 。兒童及少年性交易犯罪行為人輔導教育課程之研究﹐(MOI-DSA-089-003) 內政部委託研究報告。

\*梁信惠，（2007）。沙遊治療：研究與實例，五南出版社。

\*Hong, G. L. 梁信惠 (2011). Sandplay Therapy: Research and Practice, Routledge,